

71 一般動詞

右半分を隠して、日本文に合う英文を考えましょう。
正解したら○、間違えたら×をかきましょう。

英語の基本の語順は、**誰が** **どうする** **何を** です。 例) **They play the piano.**

一般動詞に don't をつけると否定文になります。 例) **They don't play the piano.**

文頭に Do をつけると疑問文になります。 例) **Do they play the piano?**

	あなたは数学を勉強します。	You <u>study</u> math.
	あなたは数学を勉強しません。	You <u>don't study</u> math.
	あなたは数学を勉強しますか？	<u>Do</u> you <u>study</u> math?
	(上の疑問文に「はい」と答える。)	Yes, I <u>do</u> .
	(上の疑問文に「いいえ」と答える。)	No, I <u>don't</u> .
	彼らは英語を話します。	They <u>speak</u> English.
	彼らは英語を話しません。	They <u>don't speak</u> English.
	彼らは英語を話しますか？	<u>Do</u> they <u>speak</u> English?
	(上の疑問文に「はい」と答える。)	Yes, they <u>do</u> .
	(上の疑問文に「いいえ」と答える。)	No, they <u>don't</u> .

主語が3人称(私とあなた以外)で単数の場合、一般動詞にsがつきます。 例) **She plays the piano.**

一般動詞に doesn't をつけると否定文になります。 例) **She doesn't play the piano.**

文頭に Does をつけると疑問文になります。 例) **Does she play the piano?**

	彼は数学を勉強します。	He <u>studies</u> math.
	彼は数学を勉強しません。	He <u>doesn't study</u> math.
	彼は数学を勉強しますか？	<u>Does</u> he <u>study</u> math?
	(上の疑問文に「はい」と答える。)	Yes, he <u>does</u> .
	(上の疑問文に「いいえ」と答える。)	No, he <u>doesn't</u> .
	花子は英語を話します。	Hanako <u>speaks</u> English.
	花子は英語を話しません。	Hanako <u>doesn't speak</u> English.
	花子は英語を話しますか？	<u>Does</u> Hanako <u>speak</u> English?
	(上の疑問文に「はい」と答える。)	Yes, she <u>does</u> .
	(上の疑問文に「いいえ」と答える。)	No, she <u>doesn't</u> .

一般動詞を過去形にすると「しました」という過去の意味になります。 例) **She played the piano.**

一般動詞に didn't をつけると否定文になります。 例) **She didn't play the piano.**

文頭に Did をつけると疑問文になります。 例) **Did she play the piano?**

	彼は数学を勉強しました。	He <u>studied</u> math.
	彼は数学を勉強しませんでした。	He <u>didn't study</u> math.
	彼は数学を勉強しましたか？	<u>Did</u> he <u>study</u> math?
	(上の疑問文に「はい」と答える。)	Yes, he <u>did</u> .
	(上の疑問文に「いいえ」と答える。)	No, he <u>didn't</u> .
	花子は英語を話しました。	Hanako <u>spoke</u> English.
	花子は英語を話しませんでした。	Hanako <u>didn't speak</u> English.
	花子は英語を話しましたか？	<u>Did</u> Hanako <u>speak</u> English?
	(上の疑問文に「はい」と答える。)	Yes, she <u>did</u> .
	(上の疑問文に「いいえ」と答える。)	No, she <u>didn't</u> .

73 現在完了

右半分を隠して、日本文に合う英文を考えましょう。
正解したら○、間違えたら×をかきましょう。

have(has)+過去分詞形 で「ずっとしている」という意味です。
have や has に not をつけると否定文になります。
have や has を文頭におくと疑問文になります。

例) She has played the piano for 3 years.
例) She hasn't played the piano for 3 years.
例) Has she played the piano for 3 years?

	彼らは日本に5年間 <u>ずっと住んでいます</u> 。	They <u>have lived</u> in Japan for 5 years.
	彼らは日本に5年間 <u>ずっと住んでいません</u> 。	They <u>haven't lived</u> in Japan for 5 years.
	彼らは日本に5年間 <u>ずっと住んでいますか</u> ？	<u>Have</u> they <u>lived</u> in Japan for 5 years?
	(上の疑問文に「はい」と答える。)	Yes, they <u>have</u> .
	(上の疑問文に「いいえ」と答える。)	No, they <u>haven't</u> .
	彼は日本に昨年 <u>ずっと住んでいます</u> 。	He <u>has lived</u> in Japan since last year.
	彼は日本に昨年 <u>ずっと住んでいません</u> 。	He <u>hasn't lived</u> in Japan since last year.
	彼は日本に昨年 <u>ずっと住んでいますか</u> ？	<u>Has</u> he <u>lived</u> in Japan since last year?
	(上の疑問文に「はい」と答える。)	Yes, he <u>has</u> .
	(上の疑問文に「いいえ」と答える。)	No, he <u>hasn't</u> .

have(has)+過去分詞形 は「したことがある」という意味もあります。
have や has に never をつけると否定文になります。
have や has を文頭におくと疑問文になります。

例) She has ever played the piano.
例) She has never played the piano.
例) Has she ever played the piano?

	彼らは日本に <u>今までに住んだことがあります</u> 。	They <u>have ever lived</u> in Japan.
	彼らは日本に <u>今までに住んだことがありません</u> 。	They <u>have never lived</u> in Japan.
	彼らは日本に <u>今までに住んだことがありますか</u> ？	<u>Have</u> they <u>ever lived</u> in Japan?
	(上の疑問文に「はい」と答える。)	Yes, they <u>have</u> .
	(上の疑問文に「いいえ」と答える。)	No, they <u>haven't</u> .
	彼はカナダに <u>今までに行ったことがあります</u> 。	He <u>has ever been</u> to Canada.
	彼はカナダに <u>今までに行ったことがありません</u> 。	He <u>has never been</u> to Canada.
	彼はカナダに <u>今までに行ったことがありますか</u> ？	<u>Has</u> he <u>ever been</u> to Canada?
	(上の疑問文に「はい」と答える。)	Yes, he <u>has</u> .
	(上の疑問文に「いいえ」と答える。)	No, he <u>hasn't</u> .

have(has)+過去分詞形 は「してしまった」という意味もあります。
have や has に not をつけると否定文になります。
have や has を文頭におくと疑問文になります。

例) She has already played the piano.
例) She hasn't played the piano yet.
例) Has she played the piano yet?

	彼らは数学を <u>すでに勉強してしまいました</u> 。	They <u>have already studied</u> math.
	彼らは数学を <u>まだ勉強していません</u> 。	They <u>haven't studied</u> math <u>yet</u> .
	彼らは数学を <u>もう勉強してしまいましたか</u> ？	<u>Have</u> they <u>studied</u> math <u>yet</u> ?
	(上の疑問文に「はい」と答える。)	Yes, they <u>have</u> .
	(上の疑問文に「いいえ」と答える。)	No, they <u>haven't</u> .
	ケン <u>は</u> 数学を <u>すでに勉強してしまいました</u> 。	Ken <u>has already studied</u> math.
	ケン <u>は</u> 数学を <u>まだ勉強していません</u> 。	Ken <u>hasn't studied</u> math <u>yet</u> .
	ケン <u>は</u> 数学を <u>もう勉強してしまいましたか</u> ？	<u>Has</u> Ken <u>studied</u> math <u>yet</u> ?
	(上の疑問文に「はい」と答える。)	Yes, he <u>has</u> .
	(上の疑問文に「いいえ」と答える。)	No, he <u>hasn't</u> .

76 不定詞 / 動名詞

右半分を隠して、日本文に合う英文を考えましょう。
 正解したら○、間違えたら×をかきましょう。

to+動詞の原形 を不定詞といい、「~するために」という意味です。

例) She came here to play the piano.

名詞+不定詞 は「~するための○○」という意味です。

例) She bought a book to play the piano.

様子を表す語+不定詞 でその様子の元になった行動を表します。

例) She was happy to play the piano.

	数学を勉強するために私はここに来ました。	I came here <u>to study math</u> .
	数学を勉強するために私はそこに行きました。	I went there <u>to study math</u> .
	数学を勉強するために私は学校に行きました。	I went to school <u>to study math</u> .
	数学を勉強するための本を私は持っています。	I have <u>a book to study math</u> .
	数学を勉強するための時間が私は必要です。	I need <u>time to study math</u> .
	数学を勉強するためのペンを私は買いました。	I bought <u>a pen to study math</u> .
	私はあなたに会えてうれしいです。	I am glad <u>to meet you</u> .
	私はあなたに会えてうれしかったです。	I was glad <u>to meet you</u> .
	私達はその知らせを聞いて悲しいです。	We are sad <u>to hear the news</u> .
	私達はその知らせを聞いて悲しかったです。	We were sad <u>to hear the news</u> .

不定詞は「~すること」という意味もあります。

例) She likes to play the piano.

動詞の ing 形を動名詞といい、「~すること」という意味です。

例) She likes playing the piano.

want/decide/plan には不定詞、stop/finish/enjoy には動名詞が使われます。

例) ○ want to play / × want playing

	私は <u>数学を勉強することが</u> 好きです。(不定詞で)	I like <u>to study math</u> .
	私は <u>数学を勉強することが</u> 好きです。(動名詞で)	I like <u>studying math</u> .
	<u>数学を勉強することは</u> 楽しいです。(不定詞で)	<u>To study math</u> is fun.
	<u>数学を勉強することは</u> 楽しいです。(動名詞で)	<u>Studying math</u> is fun.
	私は <u>数学を勉強することを</u> 望みます。	I want <u>to study math</u> .
	私は <u>数学を勉強することに</u> 決めました。	I decided <u>to study math</u> .
	私は <u>数学を勉強することを</u> 計画しました。	I planed <u>to study math</u> .
	私は <u>数学を勉強することを</u> やめました。	I stopped <u>studying math</u> .
	私は <u>数学を勉強することを</u> 終わりました。	I finished <u>studying math</u> .
	私は <u>数学を勉強することを</u> 楽しみました。	I enjoyed <u>studying math</u> .

want+人+不定詞 で「(人)に~するよう望む」という意味です。

例) I want her to play the piano.

疑問詞+不定詞 で「~べきか」という意味です。

例) I know when to play the piano.

It is ~+不定詞 で「...することは~だ」という意味です。

例) It is easy for her to play the piano.

	私は彼に <u>数学を勉強するよう</u> 望みます。	I want him <u>to study math</u> .
	私は彼に <u>数学を勉強するよう</u> 頼みました。	I asked him <u>to study math</u> .
	私は彼に <u>数学を勉強するよう</u> 言いました。	I told him <u>to study math</u> .
	私は <u>いつ勉強すべきか</u> 知っています。	I know <u>when to study</u> .
	私は <u>どこで勉強すべきか</u> 知っています。	I know <u>where to study</u> .
	私は <u>どのように勉強すべきか</u> 知っています。	I know <u>how to study</u> .
	<u>英語を話すことは</u> 簡単です。	It is easy <u>to speak English</u> .
	彼にとって <u>英語を話すことは</u> 簡単です。	It is easy for him <u>to speak English</u> .
	彼にとって <u>英語を話すことは</u> 簡単でした。	It was easy for him <u>to speak English</u> .
	彼にとって <u>英語を話すことは</u> 簡単でしたか？	Was it easy for him <u>to speak English</u> ?

79 イディオム①

右半分を隠して、日本文に合う英文を考えましょう。
正解したら○、間違えたら×をかきましょう。

図書館に <u>何人か学生が</u> いました。	There were <u>some students</u> in the library.
図書館に <u>何人か学生が</u> いましたか？	Were there <u>any students</u> in the library?
図書館に <u>全然学生が</u> いませんでした。	There weren't <u>any students</u> in the library.
図書館に <u>全然学生が</u> いませんでした。	There were <u>no students</u> in the library.
図書館に <u>たくさんの学生が</u> いました。	There were <u>a lot of students</u> in the library.
図書館に <u>30人以上の学生が</u> いました。	There were <u>more than 30 students</u> in the library.
図書館に <u>3分の1の学生が</u> いました。	There were <u>one third of the students</u> in the library.
図書館に <u>少し学生が</u> いました。	There were <u>a few students</u> in the library.
図書館に <u>ほとんど学生が</u> いませんでした。	There were <u>few students</u> in the library.
グラスの中に <u>少し水が</u> あります。	There is <u>a little water</u> in the glass.
グラスの中に <u>ほとんど水が</u> ありません。	There is <u>little water</u> in the glass.
私は <u>午前中に</u> 日本に向けて出発しました。	I left for Japan <u>in the morning</u> .
私は <u>正午に</u> その駅に到着しました。	I arrived at the station <u>at noon</u> .
私は <u>午後に</u> 電車を乗り換えました。	I changed trains <u>in the afternoon</u> .
私は <u>夕方に</u> そのバスに乗りました。	I got on the bus <u>in the evening</u> .
私は <u>夜に</u> 祖母のところに泊まりました。	I stayed with my grandmother <u>at night</u> .
私は <u>放課後</u> ケンに話しかけます。	I speak to Ken <u>after school</u> .
<u>今すぐに</u> 立ち上がりなさい。	Stand up <u>right now</u> .
アメリカは <u>カナダとメキシコの間</u> です。	America is <u>between Canada and Mexico</u> .
<u>例えば</u> 、私は <u>ラジオで</u> 音楽を聴きます。	<u>For example</u> , I listen to music <u>on the radio</u> .
彼はその歌で <u>有名です</u> 。	He <u>is famous for</u> the song.
<u>将来</u> 、彼は <u>世界中で</u> 人気になるでしょう。	<u>In the future</u> , he will be popular <u>all over the world</u> .
あなたにお願いを <u>頼んでもいいですか</u> ？	<u>May I ask</u> you a favor?
私の宿題で <u>私を手伝ってくれませんか</u> ？	<u>Can you help me</u> with my homework?
<u>どの位の頻度で</u> 彼は数学を勉強しますか？	<u>How often</u> does he study math?
私は海外に行くこと <u>をあきらめました</u> 。	I <u>gave up</u> going abroad.
私はこの種類の鳥 <u>を探しました</u> 。	I <u>looked for</u> this kind of bird.
あなたの右側を <u>調べて下さい</u> 。	<u>Please check out</u> on your right.
私達は <u>お互いに</u> ベストを尽くすつもりです。	We will do our best <u>each other</u> .
私は <u>修学旅行で</u> 東京に行きました。	I went to Tokyo <u>on a school trip</u> .
島根から東京まで <u>どの位かかりましたか</u> ？	<u>How long did it take</u> from Shimane to Tokyo?
私は <u>飛行機で</u> 東京に行きました。	I went to Tokyo <u>by plane</u> .
私は新宿まで山手線に <u>乗ろうとしました</u> 。	I <u>tried to take</u> Yamanote Line to Shinjuku.
私は <u>原宿などを</u> 歩き回りました。	I walked around <u>Harajuku and so on</u> .
彼は <u>入ってきました</u> 、そして <u>座りました</u> 。	He <u>came in</u> and <u>sat down</u> .
これは <u>いくら</u> ですか？	<u>How much</u> is this?
そのジャケットを <u>試着してもいいですか</u> ？	<u>May I try on</u> the jacket?
彼は <u>私の代わりに</u> そのジャケットを着ました。	He put on the jacket <u>instead of me</u> .
<u>なんて暑い日でしょう</u> ！	<u>What</u> a hot day!
彼は <u>売るのに十分な牛乳を</u> 生産しました。	He produced <u>enough milk to sell</u> .

