

かんたん中学英語完全マスター

章	内容	学習日								印刷
1	一般動詞/3人称単数	/	/	/	/	/	/	/	/	2-3
2	一般動詞過去/前置詞	/	/	/	/	/	/	/	/	4-5
3	have to/命令文	/	/	/	/	/	/	/	/	6-7
4	助動詞	/	/	/	/	/	/	/	/	8-9
5	複数形	/	/	/	/	/	/	/	/	10-11
6	be 動詞	/	/	/	/	/	/	/	/	12-13
7	進行形/未来形/ひんど	/	/	/	/	/	/	/	/	14-15
8	There is の文/受け身	/	/	/	/	/	/	/	/	16-17
9	be 動詞過去	/	/	/	/	/	/	/	/	18-19
10	現在完了	/	/	/	/	/	/	/	/	20-21
11	動詞のまとめ	/	/	/	/	/	/	/	/	22-23
12	疑問詞/感嘆文	/	/	/	/	/	/	/	/	24-25
13	五文型	/	/	/	/	/	/	/	/	26-27
14	天気/接続詞	/	/	/	/	/	/	/	/	28-29
15	不定詞①	/	/	/	/	/	/	/	/	30-31
16	不定詞②	/	/	/	/	/	/	/	/	32-33
17	比較	/	/	/	/	/	/	/	/	34-35
18	間接疑問/分詞	/	/	/	/	/	/	/	/	36-37
19	関係代名詞	/	/	/	/	/	/	/	/	38-39
20	仮定法/any	/	/	/	/	/	/	/	/	40-41

単語と文法を交互に効率良く覚えることで、総合的な英語力を身につけることができます。

文法暗記では、英文を隠し、日本語に合う英文を思い浮かべます。正解なら○、不正解なら×をつけ、×を念入りに確認しましょう。

主語、動詞、目的語、補語が色分けしてあるので、色に着目して読むと、英語の語順を自然と理解できます◎

脳の記憶のメカニズムを利用し、何度も復習をくり返すことで、学習内容をしっかりと覚えることができます。

I	単語暗記	/	/	/	/
		/	/	/	/

①単語を書いて練習。(初回のみ) ②意味を当てられるか確認。③英語を当てられるか確認。

確認	英語	練習	発音	意味	確認
	I		アイ	私は	
	we		ウィ	私達は	
	you		ユー	あなたは	
	they		ゼイ	彼らは	
	he		ヒー	彼は	
	she		シー	彼女は	
	this		デイス	これは/この	
	that		ザット	あれは/あの	
	the		ザ	その	
	a		ア	1つの	
	breakfast		ブレイクファスト	朝食	
	lunch		ランチ	昼食	
	dinner		ディナー	夕食	
	Japan		ジャパン	日本	
	America		アメリカ	アメリカ	
	English		イングリッシュ	英語	
	math		マス	数学	
	TV		ティーヴィー	テレビ	
	desk		デスク	机	
	pen		ペン	ペン	
	racket		ラケット	ラケット	
	piano		ピアノ	ピアノ	
	guitar		ギター	ギター	
	flute		フルート	フルート	
	tennis		テニス	テニス	
	cook		クック	料理する	
	play		プレイ	する/演奏する	
	enjoy		インジョイ	楽しむ	
	watch		ワッチ	見る	
	use		ユーズ	使う	
	like		ライク	好きだ	
	live		リヴ	住む	
	study		スタディ	勉強する	
	carry		キャリ	運ぶ	
	speak		スピーク	話す	
	eat		イト	食べる	
	teach		ティーチ	教える	
	have		ハヴ	持っている	
	has		ハズ	have 三人称単数	
	every day		エヴリ デイ	毎日	
	yes		イエス	はい	
	no		ノウ	いいえ	
	too		トゥー	~も	
	either		イーザ	~も(ない)	
	~, right?		ライト	~よね	

I	一般動詞/3人称単数	/	/	/	/
		/	/	/	/

英文を隠して、日本文に合う英文を思い浮かべましょう。正解なら○、不正解なら×をつけ、×のところをしっかりと覚えましょう。

英語は「誰が+どうする+何を」という語順です。例) They cook dinner. 「彼らは夕食を料理します」
 一般動詞に don't をつけると否定文になります。例) They don't cook dinner. 「彼らは夕食を料理しません」
 文頭に Do をつけると疑問文になります。例) Do they cook dinner? → Yes, they do. / No, they don't.

①		彼らは数学を勉強します。	They <u>study</u> math.
②		彼らは数学を勉強しません。	They <u>don't study</u> math.
③		彼らは数学を勉強しますか。	<u>Do</u> they <u>study</u> math?
④		[③の疑問文に「はい」と答える。]	Yes, they <u>do</u> .
⑤		[③の疑問文に「いいえ」と答える。]	No, they <u>don't</u> .

自分を1人称、相手を2人称、その他を3人称といいます。
 I(私)と we(私達)は1人称、you(あなた)は2人称、they(彼ら)と he(彼)と she(彼女)は3人称です。
 he や she のように主語が3人称で単数の場合、一般動詞に s がつきます。例) He cooks dinner. 「彼は夕食を料理します」

⑥		私は英語を話します。	I <u>speak</u> English.
⑦		あなたは英語を話します。	You <u>speak</u> English.
⑧		彼らは英語を話します。	They <u>speak</u> English.
⑨		彼は英語を話します。	He <u>speaks</u> English.
⑩		彼女は英語を話します。	She <u>speaks</u> English.

s/o/x/ch/sh で終わる語には es がつきます。例) go(行く)→goes、watch(見る)→watches、teach(教える)→teaches
 a i u e o 以外+y で終わる語は y を i に変えて es をつけます。例) study→studies、carry(運ぶ)→carries
 have は haves ではなく has になります。例) He has a pen. 「彼は(1本の)ペンを持っています」

⑪		彼女はテレビをみます。	She <u>watches</u> TV.
⑫		彼女は数学を教えます。	She <u>teaches</u> math.
⑬		彼女は英語を勉強します。	She <u>studies</u> English.
⑭		彼女はその机を運びます。	She <u>carries</u> the desk.
⑮		彼女は(1本の)ラケットを持っています。	She <u>has</u> a racket.

3人称単数は、doesn't をつけると否定文になります。例) He doesn't cook dinner. 「彼は夕食を料理しません」
 3人称単数は、文頭に Does をつけると疑問文になります。例) Does he cook dinner? → Yes, he does. / No, he doesn't.
 doesn't や Does がつく文では、動詞に s はつきません。例) He doesn't cook dinner. / Does he cook dinner?

⑯		彼女はこのラケットを使います。	She <u>uses</u> this racket.
⑰		彼女はこのラケットを使いません。	She <u>doesn't use</u> this racket.
⑱		彼女はこのラケットを使いますか。	<u>Does</u> she <u>use</u> this racket?
⑲		[⑱の疑問文に「はい」と答える。]	Yes, she <u>does</u> .
⑳		[⑱の疑問文に「いいえ」と答える。]	No, she <u>doesn't</u> .

「play the 楽器」で「(楽器)を演奏する」という意味です。例) I play the flute. 「私はフルートを演奏します」
 「時」や「場所」を表す語は文末につきます。例) I cook dinner every day. 「私は毎日夕食を料理します」
 「コンマ(,) + too」は「~も」という意味です。例) I cook dinner, too. 「私は夕食も料理します」
 「コンマ(,) + either」は「~もない」という意味です。例) I don't cook dinner, either. 「私は夕食も料理しません」
 「コンマ(,) + right」は「~よね」という意味です。例) You cook dinner, right? 「あなたは夕食を料理します、よね」

㉑		私はピアノを演奏します。	I <u>play the piano</u> .
㉒		私はギターを演奏します。	I <u>play the guitar</u> .
㉓		私は毎日数学を勉強します。	I <u>study math every day</u> .
㉔		私はアメリカで数学を勉強します。	I <u>study math in America</u> .
㉕		私は数学も勉強します。	I <u>study math, too</u> .
㉖		私はテニスも好きです。	I <u>like tennis, too</u> .
㉗		私は数学も勉強しません。	I <u>don't study math, either</u> .
㉘		私はテニスも好きではありません。	I <u>don't like tennis, either</u> .
㉙		あなたは数学を勉強しますよね。	You <u>study math, right?</u>
㉚		あなたはテニスが好きですよね。	You <u>like tennis, right?</u>

2	単語暗記	/	/	/	/
		/	/	/	/

①単語を書いて練習。(初回のみ) ②意味を当てられるか確認。③英語を当てられるか確認。

確認	英語	練習	発音	意味	確認
	one		ワン	1	
	two		トゥー	2	
	three		スリー	3	
	four		フォー	4	
	five		ファイヴ	5	
	six		シックス	6	
	seven		セヴン	7	
	eight		エイト	8	
	nine		ナイン	9	
	ten		テン	10	
	first		ファースト	1 番目の	
	second		セカンド	2 番目の	
	third		サード	3 番目の	
	fourth		フォース	4 番目の	
	fifth		フィフス	5 番目の	
	morning		モーニング	朝	
	afternoon		アフタヌーン	午後	
	evening		イーヴニング	夕方	
	noon		ヌーン	正午	
	night		ナイト	夜	
	Sunday		サンデイ	日曜日	
	Monday		マンデイ	月曜日	
	Tuesday		テューズデイ	火曜日	
	Wednesday		ウェンズデイ	水曜日	
	Thursday		サーズデイ	木曜日	
	Friday		フライデイ	金曜日	
	Saturday		サタデイ	土曜日	
	January		ジャナリ	1 月	
	February		フェブラリ	2 月	
	March		マーチ	3 月	
	April		エイプリル	4 月	
	May		メイ	5 月	
	June		ジュン	6 月	
	July		ジュライ	7 月	
	August		オーガスト	8 月	
	September		セプテンバ	9 月	
	October		オクトウバ	10 月	
	November		ノヴェンバ	11 月	
	December		デイセンバ	12 月	
	spring		スプリング	春	
	summer		サマ	夏	
	fall		フォール	秋	
	winter		ウインタ	冬	
	ate		エイト	eat 過去	
	spoke		スポウク	speak 過去	

2	一般動詞過去/前置詞	/	/	/	/
		/	/	/	/

英文を隠して、日本文に合う英文を思い浮かべましょう。正解なら○、不正解なら×をつけ、×のところをしっかりと覚えましょう。

一般動詞に ed をつけると、「～しました」という過去の意味になります。例) He cooked dinner. 「彼は夕食を料理しました」
 e で終わる語は d だけつけます。例) like(好きだ)→liked, live(住む)→lived, use(使う)→used
 a i u e o 以外+y で終わる語は y を i に変えて ed をつけます。例) study→studied, carry(運ぶ)→carried

①	私はピアノを演奏しました。	I <u>played</u> the piano.
②	私はテニスを楽しみました。	I <u>enjoyed</u> tennis.
③	私はテニスが好きでした。	I <u>liked</u> tennis.
④	私はその机を使いました。	I <u>used</u> the desk.
⑤	私はその机を運びました。	I <u>carried</u> the desk.

didn't をつけると過去の否定文になります。例) He didn't cook dinner. 「彼は夕食を料理しませんでした」
 文頭に Did をつけると過去の疑問文になります。例) Did he cook dinner? → Yes, he did. / No, he didn't.
 didn't や Did がつく文では、動詞に ed はつきません。例) He didn't cook dinner. / Did he cook dinner?

⑥	彼らは数学を勉強しました。	They <u>studied</u> math.
⑦	彼らは数学を勉強しませんでした。	They <u>didn't study</u> math.
⑧	彼らはピアノを演奏しましたか。	<u>Did</u> they <u>study</u> math?
⑨	[⑧の疑問文に「はい」と答える。]	Yes, they <u>did</u> .
⑩	[⑧の疑問文に「いいえ」と答える。]	No, they <u>didn't</u> .

ed をつけずに過去形になる動詞を不規則動詞といいます。例) He ate dinner. 「彼は夕食を食べました」
 不規則動詞も否定文や疑問文は同じパターンです。例) Did he eat dinner? → Yes, he did. / No, he didn't.
 didn't や Did がつく文では、動詞は原形(現在形)になります。例) He didn't eat dinner. / Did he eat dinner?

⑪	彼らは英語を話しました。	They <u>spoke</u> English.
⑫	彼らは英語を話しませんでした。	They <u>didn't speak</u> English.
⑬	彼らは英語を話しましたか。	<u>Did</u> they <u>speak</u> English?
⑭	[⑬の疑問文に「はい」と答える。]	Yes, they <u>did</u> .
⑮	[⑬の疑問文に「いいえ」と答える。]	No, they <u>didn't</u> .

日付は、first(1番目)、second(2番目)のような序数で表します。例) January first(1月1日)、February sixth(2月6日)
 日付や曜日には on がつきます。例) on Marth second(3月2日に)、on Sunday(日曜日に)
 「毎週」を表す場合、曜日に s がつきます。例) on Mondays(毎週月曜日に)、on Tuesdays(毎週火曜日に)

⑯	彼らは4月3日に数学を勉強しました。	They <u>studied</u> math <u>on April third</u> .
⑰	彼らは9月7日に数学を勉強しました。	They <u>studied</u> math <u>on September seventh</u> .
⑱	彼らは6月4日に数学を勉強しました。	They <u>studied</u> math <u>on June fourth</u> .
⑲	彼らは(毎週)水曜日に数学を勉強します。	They <u>study</u> math <u>on Wednesdays</u> .
⑳	彼らは(毎週)木曜日に数学を勉強します。	They <u>study</u> math <u>on Thursdays</u> .

時刻には at がつきます。例) at five(5時に)、at eleven(11時に)、
 月や季節や年には in がつきます。例) in July(7月に)、in spring(春に)、in 1997(1997年に)
 正午や夜には at がつきます。例) at noon(正午に)、at night(夜に)、at midnight(真夜中に)
 午前、午後、夕方には in がつきます。例) in the morning(午前)、in the afternoon(午後)、in the evening(夕方に)
 特定の日の午前、午後、夕方には on がつきます。例) on the afternoon of August fifth(8月5日の午後)

㉑	私は8時に数学を勉強しました。	I <u>studied</u> math <u>at eight</u> .
㉒	私は7月に数学を勉強しました。	I <u>studied</u> math <u>in July</u> .
㉓	私は夏に数学を勉強しました。	I <u>studied</u> math <u>in summer</u> .
㉔	私は2021年に数学を勉強しました。	I <u>studied</u> math <u>in 2021</u> .
㉕	私は正午に数学を勉強しました。	I <u>studied</u> math <u>at noon</u> .
㉖	私は夜に数学を勉強しました。	I <u>studied</u> math <u>at night</u> .
㉗	私は午前中に数学を勉強しました。	I <u>studied</u> math <u>in the morning</u> .
㉘	私は午後中に数学を勉強しました。	I <u>studied</u> math <u>in the afternoon</u> .
㉙	私は6月10日の夕方に数学を勉強しました。	I <u>studied</u> math <u>on the evening of June tenth</u> .
㉚	私は5月9日の午前中に数学を勉強しました。	I <u>studied</u> math <u>on the morning of May ninth</u> .

