68 イディオム①

対応 UNIT 3年R3 制限時間 30分

英語にしましょう。(3 点×20 問=60 点)

(1)	
	\rightarrow ()()students arrived at the station.
2	<u>少しの</u> 先生が入ってきて何かを探しました。
	\rightarrow ()() teachers came in and looked for something.
3	彼は飲む必要があります、 <u>少しの</u> 水を。
	→ He needs to drink () () water.
4	<u>1 杯の</u> コーヒーはいかがですか?
	→ Would you like () () () coffee?
⑤	<u>1 切れの</u> ケーキをありがとう。
	→ Thank you for () () () cake
6	私の友達 <u>のうちの1人</u> がそのジャケットを試着しました。
	\rightarrow ()() my friends tried on the jacket.
7	あなた達 <u>のうちの1人1人</u> が立ち上がらねばなりません、今すぐに。
	→ () () you must stand up right now.
8	私は思います、彼ら <u>のうちの両方</u> は病気で寝ていると。
	\rightarrow I think that () () them are sick in bed.
9	そのメンバー <u>のうちの数人</u> がさよならを言いました。
	\rightarrow () () the members said goodbye.
10	その学生 <u>のうちのほとんど</u> が学校に遅刻しました。
	\rightarrow () () the students were late for school.
11)	私はたくさん本を読もうと試みました、 <u>午前に</u> 。
	\rightarrow I tried to read lots of books ()()().
12	彼女は時々着物を着ます、 <u>午後に</u> 。
	\rightarrow She sometimes puts on <i>kimono</i> () () ().
13	彼は次にその製品の使い方について話しました、 <u>夕方に</u> 。
	\rightarrow He talked about how to use the product () () ().
14)	私は音楽を聴くことを楽しみました、 <u>放課後に</u> 。
	\rightarrow I enjoyed listening to music () ().
15)	ところで、その赤ちゃんは生まれました、 <u>正午に</u> 。
	\rightarrow By the way, the baby was born () ().
16	<u>ある日</u> 、彼は日本に出発しました、私の代わりに。
	\rightarrow ()(), he left for Japan instead of me.
11)	私は決してあきらめないでしょう、 <u>いつか</u> 海外に行くことを。
	\rightarrow I'll never give up going abroad () ().
18	私はそのグループの一員になりたいです、 <u>将来</u> 。
	\rightarrow I'd like to be a member of the group () () ().
19	私は彼を待つことに決めました、 <u>しばらくの間</u> 。
	\rightarrow I decided to wait for him ()()().
20	私は私の祖母のところに滞在しました、 <u>長い間</u> 。
	\rightarrow I stayed with my grandmother ()()()().

70 イディオム②

対応 UNIT 入試対策 制限時間 30分

英語にしましょう。(3 点×20 問=60 点)

1	何人の学生がいますか、 <u>トムとケンの間に</u> ?
	\rightarrow How many students are ()()()?
2	彼はその歌で有名です、 <u>世界中で</u> 。
	\rightarrow He is famous for the song () () ().
3	恐れてはいけません、 <u>遠くに</u> 住むことを。
	\rightarrow Don't be afraid of living () ().
4	誰もバスに乗りませんでした、その駅 <u>の前で</u> 。
	\rightarrow No one got on the bus ()()() the station.
⑤	調べましょう、 <u>あなたの右側を</u> 。
	\rightarrow Let's check out () ().
6	私にとって大切です、情報を手に入れることは、 <u>テレビで</u> 。
	\rightarrow It is important for me to get imformation () ().
7	彼は説明しました、次に何をするべきかを、 <u>ラジオで</u> 。
	→ He explained what to do next () () ().
8	<u>電車で</u> どの位かかりましたか?
	→ How long did it take () ()?
9	私達は京都を歩き回りました、 <u>修学旅行で</u> 。
	→ We walked around Kyoto () () () ()
10	彼女はその家の一部を見回しました、 <u>笑顔で</u> 。
	\rightarrow She looked around a part of the house ()()().
11)	私はスポーツに <u>興味があります</u> 、テニスやサッカーのような。
	\rightarrow I () () sports, such as tennis and soccer.
12	彼女は <u>に驚きました</u> 、石で作られたその家に。
	→ She () () the house made of stones.
13	
	→ I () () both you and Tom.
14)	彼は <u>得意です</u> 、人と仲良くすることが。
<u> </u>	→ He()()() getting along with people.
15	
40	→ This () () () that kind of bird.
16	
43	()(), Japan, China, Korea and so on.
1	
10	→ ()(), we kept worrying about the earthquake.
18	
<u>(10)</u>	We will do our best () ().
19	私はメアリーほど速く泳ぐことが出来ませんでした、 <u>最初</u> 。
20	→ I couldn't swim as fast as Mary () ().
ΨU)	私は彼と友達になることが出来ました、 <u>ついに</u> 。
	→ I was able to make friends with him () ().

69 3年11章

対応 UNIT 入試対策 制限時間 30分 合格点 80 点

点

不規則動詞を1回ずつ書いて練習し、見ずに書けるかテストしましょう。(1点×40問=40点)

日本語	現在形	過去形	過去分詞形	過去形	過去分詞形
です	is/am/are	was/were	been		
行く	go	went	gone		
する	do	did	done		
取る	take	took	taken		
見る	see	saw	seen		
食べる	eat	ate	eaten		
与える	give	gave	given		
話す	speak	spoke	spoken		
書く	write	wrote	written		
知っている	know	knew	known		
落ちる	fall	fell	fallen		
なげる	throw	threw	thrown		
来る	come	came	come		
なる	become	became	become		
始める	begin	began	begun		
歌う	sing	sang	sung		
建てる	build	built	built		
過ごす	spend	spent	spent		
感じる	feel	felt	felt		
出発する	leave	left	left		
失う	lose	lost	lost		
会う	meet	met	met		
座る	sit	sat	sat		
保つ	keep	kept	kept		
言う	say	said	said		
~に言う	tell	told	told		
開催する	hold	held	held		
持っている	have	had	had		
手に入れる	get	got	got		
立つ	stand	stood	stood		
見つける	find	found	found		
聞く	hear	heard	heard		
売る	sell	sold	sold		
買う	buy	bought	bought		
持ってくる	bring	brought	brought		
思う	think	thought	thought		
捕まえる	catch	caught	caught		
教える	teach	taught	taught		
読む	read	read	read		
当たる	hit	hit	hit		

長文問題③ 79

対応 UNIT 入試対策 制限時間 30分

合格点 80 点

点

英語を読んで、問題に答えましょう。(10 点×10 問=100 点)

<u>①Many stores are trying to be friendly to the Earth.</u> ②いくつか良い例 があります。 The first thing is recycling. あ Some stores are trying to stop throwing garbage away. 3(Old food / is / into / changed / food for animals). Many things made by recycling are used at stores. For example, people who work for stores wear jackets made from plastic bottles.

Second, many stores are trying to stop using @much energy. Recently They have big windows to get more light from the sun. |1 some stores use a new service car that is friendly to the Earth. The new cars use much energy. Using a lot of energy is not good both for the stores and the Earth.

6There are other things stores do for our planet. The workers clean the roads near their stores. Some workers collect paper, plastic bottles and garbage to make their town clean. 3

Stores are giving many services to "people today" for a better life.

At the same time they are trying to save the Earth for our children
⑦彼らは「明日の人々」を幸せにしようと努力します。 When people around you are
happy, you will feel happy, too. え We should not forget this point.
※ garbage「ゴミ」、 planet「惑星」、 turn off「消す」
① ①を日本語にしましょう。
\rightarrow
② の意味になるように、()に合う英語を書きましょう。
\rightarrow () () some good examples.
③ 「古い食べ物は動物の食べ物に変えられます。」という意味になるように、③を並べかえましょう。
\rightarrow
④ ④と同じ意味の英語を3語で書きましょう。
<pre>→ ()()()</pre>
⑤ ⑤を否定文にしましょう。
\rightarrow
⑥ ⑥の適当な場所に関係代名詞 which を入れて全文を書きましょう。
\rightarrow
⑦ ⑦を英語にしましょう。
\rightarrow
8 次の英文を入れるのに最も適当な場所を、本文中のあ~えから選びましょう。
ightarrow And they turn off the lights near the windows. $ ightarrow$
⑨ 商店が行っているエネルギー節約の工夫を2つ日本語で書きましょう。
\rightarrow
\rightarrow
⑩ 本文と合っていればO、異なっていれば×を書きましょう。
Many stores try to save the Earth. \rightarrow ()
Many stores are interested in recycling. \rightarrow ()

68 イディオム①

対応 UNIT 3年R3 制限時間 30分

英語にしましょう。(3 点×20 問=60 点)

- 1 たくさんの学生が到着しました、駅に。
 - \rightarrow (A)(lot)(of) students arrived at the station.
- ② 少しの先生が入ってきて何かを探しました。
 - \rightarrow (A) (few) teachers came in and looked for something.
- ③ 彼は飲む必要があります、少しの水を。
 - \rightarrow He needs to drink (a) (little) water.
- **④ 1 杯の**コーヒーはいかがですか?
 - → Would you like (a) (cup) (of) coffee?
- ⑤ 1切れのケーキをありがとう。
 - → Thank you for (a) (piece) (of) cake
- ⑥ 私の友達のうちの1人がそのジャケットを試着しました。
 - → (One)(of) my friends tried on the jacket.
- ⑦ あなた達のうちの1人1人が立ち上がらねばなりません、今すぐに。
 - → (Each)(of) you must stand up right now.
- ⑧ 私は思います、彼らのうちの両方は病気で寝ていると。
 - \rightarrow I think that (both) (of) them are sick in bed.
- 9 そのメンバー<u>のうちの数人</u>がさよならを言いました。
 - \rightarrow (Some) (of) the members said goodbye.
- ⑩|その学生のうちのほとんどが学校に遅刻しました。
 - → (Most)(of) the students were late for school.
- **⑪ 私はたくさん本を読もうと試みました、午前に。**
 - → I tried to read lots of books (in) (the) (morning).
- ① 彼女は時々着物を着ます、午後に。
 - → She sometimes puts on kimono (in) (the) (afternoon).
- ① 彼は次にその製品の使い方について話しました、<u>夕方に</u>。
 - \rightarrow He talked about how to use the product (in)(the)(evening).
- ① 私は音楽を聴くことを楽しみました、放課後に。
 - → I enjoyed listening to music (after) (school).
- ⑤ ところで、その赤ちゃんは生まれました、正午に。
 - \rightarrow By the way, the baby was born (at) (noon).
- (b) <u>ある日</u>、彼は日本に出発しました、私の代わりに。
 - → (One) (day), he left for Japan instead of me.
- ① 私は決してあきらめないでしょう、いつか海外に行くことを。
 - → I'll never give up going abroad (some) (day).
- (B) 私はそのグループの一員になりたいです、<u>将来</u>。
 - \rightarrow I'd like to be a member of the group (in) (the) (future).
- 19 私は彼を待つことに決めました、しばらくの間。
 - \rightarrow I decided to wait for him (for)(a)(while).
- **⑩** 私は私の祖母のところに滞在しました、<u>長い間</u>。
 - → I stayed with my grandmother (for)(a)(long)(time).

対応 UNIT 入試対策

制限時間 30分

英語にしましょう。(3点×20問=60点)

- ① 何人の学生がいますか、トムとケンの間に?
 - → How many students are (between) (Tom) (and) (Ken)?
- ② 彼はその歌で有名です、世界中で。
 - → He is famous for the song (all) (over) (the) (world).
- ③ 恐れてはいけません、<u>遠くに</u>住むことを。
 - → Don't be afraid of living (far) (away).
- 4 誰もバスに乗りませんでした、その駅の前で。
 - → No one got on the bus (in) (front) (of) the station.
- ⑤ 調べましょう、<u>あなたの右側を</u>。
 - → Let's check out (on) (your) (right).
- **⑥** 私にとって大切です、情報を手に入れることは、テレビで。
 - \rightarrow It is important for me to get imformation (on) (TV).
- ⑦ 彼は説明しました、次に何をするべきかを、ラジオで。
 - \rightarrow He explained what to do next (on) (the) (radio).
- 8 <u>電車で</u>どの位かかりましたか?
 - → How long did it take (by) (train)?
- 9 私達は京都を歩き回りました、修学旅行で。
 - → We walked around Kyoto (on)(a)(school)(trip)
- ⑩ 彼女はその家の一部を見回しました、笑顔で。
 - → She looked around a part of the house (with)(a)(smile).
- 私はスポーツに興味があります、テニスやサッカーのような。
 - → I (am) (interested) (in) sports, such as tennis and soccer.
- ① 彼女は<u>に驚きました</u>、石で作られたその家に。
 - → She (was) (surprised) (at) the house made of stones.
- 13 私は誇りに思います、あなたとトムの両方を。
 - \rightarrow I (am) (proud) (of) both you and Tom.
- ⑭ 彼は<u>得意です</u>、人と仲良くすることが。
 - \rightarrow He (is) (good) (at) getting along with people.
- (f) これは違います、あの種類の鳥と。
 - → This (is) (different) (from) that kind of bird.
- 16 例えば、日本、中国、韓国など。
 - (For) (example), Japan, China, Korea and so on.
- ① <u>もちろん</u>、私達はその地震について心配し続けました。
 - \rightarrow (Of) (course), we kept worrying about the earthquake.
- 18 私達は最善をつくすつもりです、お互いに。
 - We will do our best (each) (other).
- 19 私はメアリーほど速く泳ぐことが出来ませんでした、最初。
 - → I couldn't swim as fast as Mary (at) (first).
- 20 私は彼と友達になることが出来ました、ついに。
 - → I was able to make friends with him (at) (last).

69 3年11章

対応 UNIT 入試対策 制限時間 30分 合格点 80 点

点

不規則動詞を1回ずつ書いて練習し、見ずに書けるかテストしましょう。(1点×40問=40点)

日本語	現在形	過去形	過去分詞形	過去形	過去分詞形
です	is/am/are	was/were	been		
行く	go	went	gone		
する	do	did	done		
取る	take	took	taken		
見る	see	saw	seen		
食べる	eat	ate	eaten		
与える	give	gave	given		
話す	speak	spoke	spoken		
書く	write	wrote	written		
知っている	know	knew	known		
落ちる	fall	fell	fallen		
なげる	throw	threw	thrown		
来る	come	came	come		
なる	become	became	become		
始める	begin	began	begun		
歌う	sing	sang	sung		
建てる	build	built	built		
過ごす	spend	spent	spent		
感じる	feel	felt	felt		
出発する	leave	left	left		
失う	lose	lost	lost		
会う	meet	met	met		
座る	sit	sat	sat		
保つ	keep	kept	kept		
言う	say	said	said		
~に言う	tell	told	told		
開催する	hold	held	held		
持っている	have	had	had		
手に入れる	get	got	got		
立つ	stand	stood	stood		
見つける	find	found	found		
聞く	hear	heard	heard		
売る	sell	sold	sold		
買う	buy	bought	bought		
持ってくる	bring	brought	brought		
思う	think	thought	thought		
捕まえる	catch	caught	caught		
教える	teach	taught	taught		
読む	read	read	read		
当たる	hit	hit	hit		

79 長文問題③

 対応 UNIT
 制限時間

 入試対策
 30 分

合格点 80 点

点

英語を読んで、問題に答えましょう。(10 点×10 問=100 点)

①Many stores are trying to be friendly to the Earth. ②いくつか良い例があります。
The first thing is recycling. あ Some stores are trying to stop throwing garbage away. ③(Old food / is / into / changed / food for animals). Many things made by recycling are used at stores. For example, people who work for stores wear jackets made from plastic bottles.

Second, many stores are trying to stop using $\underline{\$$ much energy. They have big windows to get more light from the sun. $\boxed{\$}$ Recently some stores use a new service car that is friendly to the Earth. $\underline{\$}$ The new cars use much energy. Using a lot of energy is not good both for the stores and the Earth.

<u>6There are other things stores do for our planet.</u> The workers clean the roads near their stores. Some workers collect paper, plastic bottles and garbage to make their town clean.

Stores are giving many services to "people today" for a better life. At the same time they are trying to save the Earth for our children. ⑦彼らは「明日の人々」を幸せにしようと努力します。 When people around you are happy, you will feel happy, too. え We should not forget this point. ※ garbage「ゴミ」、 planet「惑星」、 turn off「消す」

- ① ①を日本語にしましょう。
 - → 多くの商店は地球にやさしくなろうと努力しています。
- ② ②の意味になるように、()に合う英語を書きましょう。
 - → (There) (are) some good examples.
- ③ 「古い食べ物は動物の食べ物に変えられます。」という意味になるように、③を並べかえましょう。
 - → Old food is changed into food for animals.
- ④ 4と同じ意味の英語を3語で書きましょう。
 - \rightarrow (a)(lot)(of)
- ⑤ ⑤を否定文にしましょう。
 - → The new cars don't use much energy.
- ⑥ ⑥の適当な場所に関係代名詞 which を入れて全文を書きましょう。
 - → There are other things which stores do for our planet.
- ⑦ ⑦を英語にしましょう。
 - → They try to make "people tomorrow" happy.
- ⑧ 次の英文を入れるのに最も適当な場所を、本文中のあ~えから選びましょう。
 - \rightarrow And they turn off the lights near the windows. \rightarrow \mathbb{N}
- ⑨ 商店が行っているエネルギー節約の工夫を2つ日本語で書きましょう。
 - → 大きな窓から日光を取り入れ、日中は窓の近くの電灯を消す。
 - → エネルギーをたくさん使わない新しいサービスカーを使う。
- ⑩│本文と合っていれば○、異なっていれば×を書きましょう。

Many stores try to save the Earth. \rightarrow (0)

Many stores are interested in recycling. \rightarrow (\bigcirc)