対応 UNIT 制限時間 合格点 71 英作文① 点 1年~3年 30分 80 点 自己紹介の英作文は、次のような順序で書いてみましょう。 ①名前 ②中学 ③好きなこと ④普段すること ⑤これからしたいこと 日本語に合うように、()に適切な英語を書きましょう。(5 点×5 問=25 点) ①僕の名前は池田慎です。 ②僕は緑中学校の学生です。 ③僕は英語が好きです。僕は英語をずっと勉強しています、10才の時から。 4)僕は毎日夕食後に英語を勉強します。 5)僕は将来外国で勉強したいです。 ① () () Ikeda Shin. 2 ()()of Midori Junior High School.)() English. I()() English since I was ten. 3 (4 I () English () () every day. ⑤ I () () abroad in the future. 上で書いた英作文を参考にして、自己紹介の英作文を書きましょう。(5 点×5 問=25 点) ①私の名前は です。 ②私は 中学校の学生です。 が好きです。 私はずっと ③私は 。 ⑤私は 4私は **1**) **2**) **3 (4**) **(5**) 中学の思い出を述べる英作文では、「修学旅行」がよく選ばれます。次のような順序で書いてみましょう。 ①修学旅行先 ②場所の説明 ③特に印象に残ったこと ④楽しかったこと ⑤まとめの言葉 日本語に合うように、()に適切な英語を書きましょう。(5 点×5 問=25 点) ①僕は修学旅行で京都に行きました。 ②京都は多くの伝統的な建物がある古い街です。 ③僕のお気に入りは清水寺でした。 ④僕は夜に友達と話すことも楽しみました。 **⑤僕はこの旅行を決して忘れないでしょう。**) () Kyoto on a school trip. ② Kyoto is an old city ()() buildings.) () Kiyomizu Temple. 3 () ()() with my friends at night. 4 I also (⑤ () () this trip. 上で書いた英作文を参考にして、修学旅行について英作文を書きましょう。(5点×5問=25点) ①私は修学旅行で_____に行きました。 ②_____ です。 ③私のお気に入りは でした。 ④私は も楽しみました。 ⑤私はこの旅行を決して忘れないでしょう。 (1) 2 3 **4**)

(5)

対応 UNIT 制限時間 合格点 72 英作文2 点 1年~3年 30分 80 点 意見を述べる英作文は、次のような順序で書いてみましょう。 ①意見 ②理由 ③具体例 ④具体例 ⑤結論 日本語に合うように、()に適切な英語を書きましょう。(5 点×5 問=25 点) 「英語を勉強することは大切だ。」という意見について。 ①僕はこの意見に賛成です。 ②英語はとても役に立つからです。 ③英語は世界中で話されています。 4)僕達は英語で多くの外国人とコミュニケーション出来ます。 ⑤だから英語を勉強することは大切だと思います。 ① I am () this (). 2 () English is very (). 3 English () () all over the world. 4 We () () with a lot of foreign people in English. 5 So () () it is () to study English. 上で書いた英作文を参考にして、この意見について英作文を書きましょう。(5 点×5 問=25 点) ①私はこの意見に です。 ② からです。 **3** と私は思い **⑤だから 1**) **2**) **3 (4**) **(5**) 将来の夢を述べる英作文は、次のような順序で書いてみましょう。 ①将来の夢 ②理由 ③夢の実現のためにすること ④それは簡単ではない ⑤でも最善をつくす 日本語に合うように、()に適切な英語を書きましょう。(5 点×5 問=25 点) ①僕は将来記者になりたいです。 ②なぜなら毎日ニュースを伝えることは大切だからです。 ③僕は毎日3時間英語を勉強します。 ④記者になることは簡単ではありません。 ⑤でも僕は最善をつくすつもりです、僕の夢を実現させるために。)()() a journalist in the future. ① I () it is () to report the news ev) () for three hours every day. 2 () to report the news every day. 3 () () not () to be a journalist. 4 () ((5) () () my best to make my dream come true. 上で書いた英作文を参考にして、自己紹介の英作文を書きましょう。(5 点×5 問=25 点) ①私は将来_____になりたいです。 ②なぜなら_____ だからです。 ③私は 。④ になることは簡単ではありません。 ⑤でも私は最善をつくすつもりです、私の夢を実現させるために。 1 **2**) 3 **4**)

(5)

73 長文問題①

対応 UNIT 1 年~3 年 制限時間 30分 合格点 80 点

点

英語を読んで、問題に答えましょう。(10 点×10 問=100 点)

Mrs.Smith:	Ars.Smith: <u>1Would you like something to drink, Ken?</u>		
Ken:	No, thank you, Mrs. Smith.		
Mrs.Smith:	Well, Ken. ②私はあなたに言うことがあります。		
Ken:	What is it?		
Mrs.Smith:	You didn't say anything when we had dinner this evening.		
	3You are sick.		
Ken:	No, I'm not. You spoke English very fast.		
	(So / couldn't / your English / understand / I).		
Mrs.Smith:	I see.		
	But if you can't understand us, you have to say so.		
	5Then we'll speak more slowly.		
Ken:	OK. I will <u>6do it</u> .		
Mrs.Smith:	Another thing, Ken.		
	Please don't close the bathroom door when you leave.		
Ken:	Why not? We always <u>7do it</u> in Japan.		
Mrs.Smith:	I know. But this is America.		
	We keep the door open after we use it.		
	If the door is open, we know no one is in.		
Ken:	I see, Mrs. Smith. I won't close the door after I use it.		
Mrs.Smith:	Good, Ken. We have different customs.		
	⑧でも私達は理解することが出来ます、お互いに。		
① ①を日本語に	しましょう。		
\rightarrow			
② ②の意味にな	るように、()に合う英語を書きましょう。		
→ I have	z () to () you.		
③ ③を疑問文に	しましょう。		
→			
④ 「だから僕はあ	らなた達の英語を理解出来ませんでした。」という意味になるように、 ④を並べかえましょう 。		
→			
⑤ ⑤とほぼ同じ	意味になるように()に合う語を書きましょう。		
	we()()speak more slowly.		
	的な内容を日本語で書きましょう。		
→			
⑦の指す具体	的な内容を日本語で書きましょう。		
→			
8 8を英語にし	ましょう。		
→ — — — — — — — — — — — — — — — — — — —			
9 Did Ken s	say anything when they had dinner?		
	()().		
 	いれば〇、異なっていれば×を書きましょう。		
	t close the door when he leave the bathroom. → ()		
Ken mus	close the door when he leave the butthroom ()		

74 長文問題②

対応 UNIT 制限時間 1 年~3 年 30 分

合格点 80 点

点

英語を読んで、問題に答えましょう。(10 点×10 問=100 点)

When I was a junior high school student, our teacher said to us, "
①Next week a foreign teacher named Bill will visit our class. あ Bill and I are going to teach you together. I want all of you to enjoy the class." I liked English very much. ②(So / I / hear / that / glad / was / to). ③私は彼に会うことを楽しみにしていました。

The day came at last. When Bill came into our classroom, I was excited. During the class, we enjoyed some interesting games. 4 We also enjoyed to sing English songs. Die Bill talked about his country, family, hobbies and so on. He spoke English slowly, so I could understand him. We had a very good time.

After school I went to the teacher's room. ⑤ビルは新聞を読んでいました。 I said, "Excuse me, can I talk to you?" He smiled and answered, "Sure." I asked, "What sport do you like?" He said, "Well, I like basketball. How about you?" う "I like basketball, too." I was able to answer him. After we talked for a short time, Bill said to me, "Your English is very good." ⑥His words made me very happy.

Because of <u>That experience</u> I decided to study English harder. There are a lot of people who want to learn Japanese in Australia. In the future, I would like to teach Japanese in Australia. It may be very difficult, but I will keep studying English hard to make that dream come true.

be	very difficult, but I will keep studying English hard to make that
dr	eam come true.
1	①を日本語にしましょう。
	\rightarrow
2	「だから私はそれを聞いてうれしかったです。」という意味になるように、②を並べかえましょう。
	\rightarrow
3	③の意味になるように、()に合う英語を書きましょう。
	\rightarrow I was looking () to () him.
4	④の文の間違いを見つけ、正しい文を書きましょう。
	\rightarrow
⑤	⑤を英語にしましょう。
	\rightarrow
6	⑥とほぼ同じ意味になるように()に合う語を書きましょう。
	→ I was very happy () () his words.
7	⑦の指す具体的な内容を日本語で書きましょう。
	→ ビルという外国人の先生と会話をし、()という経験。
8	次の英文を入れるのに最も適当な場所を、本文中のあ~えから選びましょう。
	\rightarrow It is one of my dreams. \rightarrow
9	Did Bill teach the class alone?
	→ () () ().
10	本文と合っていればO、異なっていれば×を書きましょう。
	Many people in Australia want to learn Japanese. \rightarrow ()

71 英作文①

対応 UNIT 1 年~3 年 制限時間 30分

合格点 80 点

点

自己紹介の英作文は、次のような順序で書いてみましょう。

①名前 ②中学 ③好きなこと ④普段すること ⑤これからしたいこと

日本語に合うように、()に適切な英語を書きましょう。(5 点×5 問=25 点)

- ①僕の名前は池田慎です。 ②僕は緑中学校の学生です。
- ③僕は英語が好きです。僕は英語をずっと勉強しています、10才の時から。
- ④僕は毎日夕食後に英語を勉強します。 ⑤僕は将来外国で勉強したいです。
- ① (My) (name) (is) Ikeda Shin.
- 2 (I'm)(a)(student) of Midori Junior High School.
- ③ (I)(like) English. I(have)(studied) English since I was ten.
- 4 I (study) English (after) (dinner) every day.
- 5 I (want) (to) (study) abroad in the future.

上で書いた英作文を参考にして、自己紹介の英作文を書きましょう。(5 点×5 問=25 点)

①私の名前は	です。 ②私は	中学校の学生です。
③私は	が好きです。 私はずっと	
④私は	。 ⑤私は	

- 1 My name is Otake Naoki.
- 2 I'm a student of Masuda Junior High School.
- 3 I like basketball. I have played basketball since I was twelve.
- 4 I play basketball after school from Monday to Friday.
- 5 I want to join the basketball club in the high school, too.

中学の思い出を述べる英作文では、「修学旅行」がよく選ばれます。次のような順序で書いてみましょう。

①修学旅行先 ②場所の説明 ③特に印象に残ったこと ④楽しかったこと ⑤まとめの言葉

日本語に合うように、()に適切な英語を書きましょう。(5 点×5 問=25 点)

- ①僕は修学旅行で京都に行きました。 ②京都は多くの伝統的な建物がある古い街です。
- ③僕のお気に入りは清水寺でした。 ④僕は夜に友達と話すことも楽しみました。
- **⑤僕はこの旅行を決して忘れないでしょう。**
- ① I (went) (to) Kyoto on a school trip.
- 2 Kyoto is an old city (with) (many) (traditional) buildings.
- ③ (My) (favorite) (was) Kiyomizu Temple.
- 4 I also (enjoyed) (talking) with my friends at night.
- (5) (I'll) (never) (forget) this trip.

上で書いた英作文を参考にして、修学旅行について英作文を書きましょう。(5 点×5 問=25 点)

①私は修学旅行で	に行きました。 ②	です。
③私のお気に入りは	でした。 ④私は	も楽しみました。
⑤私はこの旅行を決して忘れ	れないでしょう。	
@ -		

- 1 I went to Nagasaki on a school trip.
- 2 Nagasaki is a beautiful city with international buildings.
- 3 My favorite was Glover Garden.
- 4 I also enjoyed singing with my friends in the bus.
- 5 I'll never forget this trip.



72 英作文2

対応 UNIT 1年~3年 制限時間 30分

合格点 80 点

点

意見を述べる英作文は、次のような順序で書いてみましょう。

①意見 ②理由 ③具体例 ④具体例 ⑤結論

日本語に合うように、()に適切な英語を書きましょう。(5 点×5 問=25 点)

「英語を勉強することは大切だ。」という意見について。

- ①僕はこの意見に賛成です。 ②英語はとても役に立つからです。 ③英語は世界中で話されています。
- ④僕達は英語で多くの外国人とコミュニケーション出来ます。 ⑤だから英語を勉強することは大切だと思います。
- ① I am (for) this (opinion).
- 2 (Because) English is very (useful).
- 3 English (is) (spoken) all over the world.
- 4 We (can) (communicate) with a lot of foreign people in English.
- 5 So (I) (think) it is (important) to study English.

上で書いた英作文を参考にして、この意見について英作文を書きましょう。(5 点×5 問=25 点)

①私はこの意見に	です。 ②		からです。	
3			o	
⑤だから		と私は思い	o	
1 I am against this opinion.				
2 Because I'm no	t going to go abroad	in the future.		
3 I usually use or	ıly Japanese.			
4 I can live withou	ut using English.			
5 So I don't think it is important to study English.				

将来の夢を述べる英作文は、次のような順序で書いてみましょう。

①将来の夢 ②理由 ③夢の実現のためにすること ④それは簡単ではない ⑤でも最善をつくす

日本語に合うように、()に適切な英語を書きましょう。(5 点×5 問=25 点)

- ①僕は将来記者になりたいです。 ②なぜなら毎日ニュースを伝えることは大切だからです。
- ③僕は毎日3時間英語を勉強します。 ④記者になることは簡単ではありません。
- ⑤でも僕は最善をつくすつもりです、僕の夢を実現させるために。
- ① I (want) (to) (be) a journalist in the future.
- 2 (Because) it is (important) to report the news every day.
- ③ (I)(study)(English) for three hours every day.
- 4 (It) (is) not (easy) to be a journalist.
- (5) (But)(I'll)(do) my best to make my dream come true.

上で書いた英作文を参考にして、自己紹介の英作文を書きましょう。(5 点×5 問=25 点)

①私は将来	<u></u> になりたいです。	②なぜなら_	だからです。
③私は	<u> </u>		になることは簡単ではありません。
⑤でも私は最善をつ	くすつもりです 私の夢を宝現	_	

- ① I want to be a nurse in the future.
- 2 Because it is important to help sick people.
- 3 I study hard every day.
- 4 It is not easy to be a nurse..
- 5 But I'll do my best to make my dream come true.



73 長文問題①

対応 UNIT 1年~3年 制限時間 30分

合格点 80 点

点

英語を読んで、問題に答えましょう。(10 点×10 問=100 点)

Mrs. Smith: 1 Would you like something to drink, Ken?

Ken: No, thank you, Mrs. Smith.

Mrs.Smith: Well, Ken. ②私はあなたに言うことがあります。

Ken: What is it?

Mrs. Smith: You didn't say anything when we had dinner this evening.

3 You are sick.

Ken: No, I'm not. You spoke English very fast.

4(So / couldn't / your English / understand / I).

Mrs.Smith: I see.

But if you can't understand us, you have to say so.

<u> 5 Then we'll speak more slowly.</u>

Ken: OK. I will <u>6do it</u>.

Mrs. Smith: Another thing, Ken.

Please don't close the bathroom door when you leave.

Ken: Why not? We always <u>Odo it</u> in Japan.

Mrs. Smith: I know. But this is America.

We keep the door open after we use it. If the door is open, we know no one is in.

Ken: I see, Mrs. Smith. I won't close the door after I use it.

Mrs. Smith: Good, Ken. We have different customs.

⑧でも私達は理解することが出来ます、お互いに。

- ① ①を日本語にしましょう。
 - → 何か飲み物はいかがですか、ケン?
- ② | ②の意味になるように、()に合う英語を書きましょう。
 - → I have (something) to (tell) you.
- ③ 3を疑問文にしましょう。
 - → Are you sick?
- ④ 「だから僕はあなた達の英語を理解出来ませんでした。」という意味になるように、④を並べかえましょう。
 - → So I couldn't understand your English.
- ⑤ ⑤とほぼ同じ意味になるように()に合う語を書きましょう。
 - → Then we (are) (going) (to) speak more slowly.
- ⑥ ⑥の指す具体的な内容を日本語で書きましょう。
 - **→** もし英語を理解出来なかったら言う。
- ⑦の指す具体的な内容を日本語で書きましょう。
 - → 浴室から出る時にドアを閉める。
- **8 8を英語にしましょう。**
 - → But we can understand each other.
- 9 Did Ken say anything when they had dinner?
 - → (No)(he)(didn't).
- 10 本文と合っていれば〇、異なっていれば×を書きましょう。

Ken must close the door when he leave the bathroom. \rightarrow (\times)

74 長文問題②

対応 UNIT 1 年~3 年 制限時間 30分

合格点 80 点

占

英語を読んで、問題に答えましょう。(10 点×10 問=100 点)

When I was a junior high school student, our teacher said to us, "
①Next week a foreign teacher named Bill will visit our class.

あ Bill and I are going to teach you together. I want all of you to enjoy the class." I liked English very much. ②(So / I / hear / that / glad / was / to). ③私は彼に会うことを楽しみにしていました。

The day came at last. When Bill came into our classroom, I was excited. During the class, we enjoyed some interesting games. 4 We also enjoyed to sing English songs. 10 Bill talked about his country, family, hobbies and so on. He spoke English slowly, so I could understand him. We had a very good time.

After school I went to the teacher's room. ⑤ビルは新聞を読んでいました。 I said, "Excuse me, can I talk to you?" He smiled and answered, "Sure." I asked, "What sport do you like?" He said, "Well, I like basketball. How about you?" う "I like basketball, too." I was able to answer him. After we talked for a short time, Bill said to me, "Your English is very good." ⑥His words made me very happy.

Because of <u>That experience</u> I decided to study English harder. There are a lot of people who want to learn Japanese in Australia. In the future, I would like to teach Japanese in Australia. It may be very difficult, but I will keep studying English hard to make that dream come true.

- ① ①を日本語にしましょう。
 - → 来週、ビルという名前の外国人の先生が私達のクラスを訪れる予定です。
- ② 「だから私はそれを聞いてうれしかったです。」という意味になるように、②を並べかえましょう。
 - → So I was very glad to hear that.
- ③ ③の意味になるように、()に合う英語を書きましょう。
 - → I was looking (forward) to (meeting) him.
- 4 4の文の間違いを見つけ、正しい文を書きましょう。
 - → We also enjoyed singing English songs.
- **⑤ ⑤を英語にしましょう。**
 - → Bill was reading a newspaper.
- ⑥ ⑥とほぼ同じ意味になるように()に合う語を書きましょう。
 - → I was very happy (to) (hear) his words.
- ⑦ ⑦の指す具体的な内容を日本語で書きましょう。
 - → ビルという外国人の先生と会話をし、(英語をほめられた)という経験。
- ⑧│次の英文を入れるのに最も適当な場所を、本文中のあるだから選びましょう。
 - → It is one of my dreams. $\rightarrow \bar{\lambda}$
- 9 Did Bill teach the class alone?
 - → (No)(he)(didn't).
- 10 本文と合っていればO、異なっていれば×を書きましょう。

Many people in Australia want to learn Japanese. \rightarrow (\bigcirc)