

41 the boy studying English	対応 UNIT 5	制限時間 30分	合格点 80点	点
-----------------------------	--------------	-------------	------------	---

英語を3回ずつ書いて、見ずに書けるかテストしましょう。(4点×10問=40点)

日本語	1回目	発音	2回目	3回目	テスト
ロボット	robot	ロボト			
科学技術	technology	テクノロジイ			
たいこ	drum	ドラム			
リズム	rhythm	リズム			
ボール	ball	ホール			
現実	reality	リアリティ			
ける	kick	キク			
産業の	industrial	インタストリアル			
元々は	originally	オリジナリイ			
～に反対	against ~	アゲンスト			

英語は日本語に、日本語は英語にしましょう。(5点×12問=60点)

動詞の ing 形を現在分詞といい、名詞+現在分詞 で「OOしている～」という意味になります。

例) I know the boy studying English. 「私は英語を勉強している男の子を知っています。」

分詞を含む語句をひとまとめに A とおくと、文全体の語順が分かりやすくなります。

例) 「ピアノを演奏している女の子は私の妹です。」 → 「Aは私の妹です。」 → A is my sister.

- ① 私は知りません、私達の教室を掃除しているその先生を。
→ I don't know the () () our classroom.
- ② 公園で歩いているその男の子はトムです。
→ The () () in the park is Tom.
- ③ 見なさい、昼ごはんを食べているあの学生を。
→ Look at that () () lunch.
- ④ 私は知っています、英語を話しているその男の子を。
→
- ⑤ あなたは知っていますか、私達の先生を手伝っているあの女の子を？
→
- ⑥ 見なさい、机の下で眠っているあの猫を。
→
- ⑦ A is Kevin. (A を「日本語を勉強しているその男の子」に変えて)
→
- ⑧ I don't know A. (A を「今ボールをけているその女の子」に変えて)
→
- ⑨ Do you know A? (A を「英語の歌を歌っているあの先生」に変えて)
→
- ⑩ The girl standing under the tree is my sister.
→
- ⑪ Look at the dog swimming in the river.
→
- ⑫ Who is the boy sitting in front of you?
→

42 the language used by them	対応 UNIT 5	制限時間 30分	合格点 80点	点
------------------------------	--------------	-------------	------------	---

英語を3回ずつ書いて、見ずに書けるかテストしましょう。(4点×10問=40点)

日本語	1回目	発音	2回目	3回目	テスト
カメラ	camera	キャマ			
それら	those	ゾウス			
組み立てる	put together	プトキヤザー			
~に賛成する	agree with	アグリー ウィズ			
素早く	quickly	クウィクリ			
正確に	precisely	プリサイズリ			
全くその通り	exactly	イクサクトリ			
つい最近	not long ago	ト ロング アゴウ			
~の代わりに	instead of	インステド オフ			
ある部分で	in part	イン パート			

英語は日本語に、日本語は英語にしましょう。(5点×12問=60点)

名詞+過去分詞 で「OOされる~」という意味になります。

例) What is the language used by them? 「彼らによって使われる言語は何ですか？」

分詞を含む語句をひとまとめに A とおくと、文全体の語順が分かりやすくなります。

例) 「あなたは彼によって書かれた本が好きですか？」 → 「あなたは A が好きですか？」 → Do you like A?

①	これは石で作られた家です。 → This is a () () of stones.
②	私の母によって料理されたハンバーガーはおいしいです。 → A () () by my mother is delicious.
③	オーストラリアで使われる言語は何ですか？ → What's the () () in Australia?
④	これはその店で売られる(1つの)自転車です。 →
⑤	これは彼によって建てられた(1つの)家です。 →
⑥	私は知っています、一郎と呼ばれる(1人の)選手を。 →
⑦	She is A. (Aを「皆によって愛される(1人の)歌手」に変えて) →
⑧	This is A. (Aを「彼によって描かれた(1枚の)絵」に変えて) →
⑨	I have A. (Aを「彼女によって書かれたいくつかの本」に変えて) →
⑩	This is a food made from cacao. →
⑪	The subject taught by Ms.Tanaka is science. →
⑫	I listened to a song written by Aragaki Tsutomu. →

43 I know what you study.	対応 UNIT 5	制限時間 30分	合格点 80点	点
---------------------------	--------------	-------------	------------	---

英語を3回ずつ書いて、見ずに書けるかテストしましょう。(4点×10問=40点)

日本語	1回目	発音	2回目	3回目	テスト
風呂	bath	バス			
制御	control	コントロール			
機械	machine	マシン			
仲間	partner	パートナー			
有能な	efficient	イフィシエント			
年上の	elderly	エルダリー			
奪う	take away	テイク アウェイ			
増える	increase	インクリーズ			
～を怖がる	be afraid of	ビーアフレイド アフ			
～な位とても…	so ... that ~	ソウ サト			

英語は日本語に、日本語は英語にしましょう。(5点×12問=60点)

疑問詞＋主語＋動詞 で「～のか」という意味の間接疑問文になります。

例) I know what you study. 「私は知っています、何をあなたが勉強するのか。」

so ... that ~ は「～な位とても…」という意味で、that の後には主語＋動詞が続きます。

例) This book is so difficult that I can't read it. 「この本は私が読むことが出来ない位とても難しいです。」

①	私は知っています、いつあなたが手紙を書くのか。 → I know () () () a letter.
②	あなたは知っていますか、どこで私達が野球をするのか？ → Do you know () () () baseball?
③	彼女はとても忙しいです、彼女は勉強することが出来ない位。 → She is () busy () she can't study.
④	あなたは知っていますか、なぜ彼が日本を訪れたのか？ →
⑤	私に教えて下さい、これが何なのかを。 →
⑥	私はとても疲れていました、私が早く寝る位。 →
⑦	What do you like? (この文を I don't know の後に続けて) →
⑧	Who are they? (この文を Do you know の後に続けて) →
⑨	How old is he? (この文を I know の後に続けて) →
⑩	Please tell me when you used this machine. →
⑪	I don't know what you mean. →
⑫	That mountain is so dangerous that we can't climb it. →

44 電話の会話	対応 UNIT	制限時間	合格点	点
	5	30分	80点	

英語を3回ずつ書いて、見ずに書けるかテストしましょう。(4点×10問=40点)

日本語	1回目	発音	2回目	3回目	テスト
レポート	papers	ペイパース			
ページ	page	ペイジ			
携帯電話	cell phone	セル フォウン			
安い	cheap	チープ			
軽い	light	ライト			
～し続ける	keep ~ing	キープ			
電話をかけ直す	call back	コール ハック			
～によろしく	say hello to	セイ ハロウ トゥ			
～出来る	be able to	ビー エイブル トゥ			
私の意見では	in my opinion	イン マイ オピニオン			

英語は日本語に、日本語は英語にしましょう。(5点×12問=60点)

電話をかける表現: May I speak to ~, please? 「～と話してもいいですか?」、Can I leave a message? 「伝言を残してもいいですか?」、Could you tell him to ~? 「彼に言ってくれませんか、～するように?」
 電話を受ける表現: Do you want him to call you back? 「あなたは彼に望みますか、あなたにかけ直すことを?」、Would you like to leave a message? 「あなたは伝言を残したいですか?」、He's out. 「彼は外出中です。」

①	もしもし、ウォーカー夫人。こちらはエリカです。 → Hello, Mrs. Walker. () () Erika.
②	メグと話してもいいですか? → () () () to Meg, please?
③	ごめんなさい。彼女は外出中です。 → I'm (). She's ().
④	あなたは彼女に望みますか、あなたにかけ直すことを? →
⑤	伝言を残してもいいですか? →
⑥	彼女に言ってくれませんか、2時に私の家に来るように。 →
⑦	I want to read a book. (「あなたに読んでほしい。」という意味に) →
⑧	Do you want to play the piano? (「私に演奏してほしいですか?」という意味に) →
⑨	Please tell him. (「英語を勉強するように」という文を加えて) →
⑩	Say hello to your parents. →
⑪	Robots are able to help elderly people. →
⑫	He will be able to swim fast. →

41 the boy studying English	対応 UNIT 5	制限時間 30分	合格点 80点	点
-----------------------------	--------------	-------------	------------	---

英語を3回ずつ書いて、見ずに書けるかテストしましょう。(4点×10問=40点)

日本語	1回目	発音	2回目	3回目	テスト
ロボット	robot	ロボト			
科学技術	technology	テクノロジイ			
たいこ	drum	ドラム			
リズム	rhythm	リズム			
ボール	ball	ホール			
現実	reality	リアリティ			
ける	kick	キク			
産業の	industrial	インタストリアル			
元々は	originally	オリジナリイ			
～に反対	against ~	アゲンスト			

英語は日本語に、日本語は英語にしましょう。(5点×12問=60点)

動詞の ing 形を現在分詞といい、名詞+現在分詞 で「OOしている～」という意味になります。

例) I know the boy studying English. 「私は英語を勉強している男の子を知っています。」

分詞を含む語句をひとまとめに A とおくと、文全体の語順が分かりやすくなります。

例) 「ピアノを演奏している女の子は私の妹です。」 → 「Aは私の妹です。」 → A is my sister.

- ① 私は知りません、私達の教室を掃除しているその先生を。
→ I don't know the (**teacher**) (**cleaning**) our classroom.
- ② 公園で歩いているその男の子はトムです。
→ The (**boy**) (**walking**) in the park is Tom.
- ③ 見なさい、昼ごはんを食べているあの学生を。
→ Look at that (**student**) (**eating**) lunch.
- ④ 私は知っています、英語を話しているその男の子を。
→ **I know the boy speaking English.**
- ⑤ あなたは知っていますか、私達の先生を手伝っているあの女の子を？
→ **Do you know that girl helping our teacher?**
- ⑥ 見なさい、机の下で眠っているあの猫を。
→ **Look at that cat sleeping under the desk.**
- ⑦ A is Kevin. (Aを「日本語を勉強しているその男の子」に変えて)
→ **The boy studying Japanese is Kevin.**
- ⑧ I don't know A. (Aを「今ボールをけているその女の子」に変えて)
→ **I don't know the girl kicking a ball now.**
- ⑨ Do you know A? (Aを「英語の歌を歌っているあの先生」に変えて)
→ **Do you know that teacher singing an English song?**
- ⑩ The girl standing under the tree is my sister.
→ **木の下で立っているその女の子は私の妹です。**
- ⑪ Look at the dog swimming in the river.
→ **川で泳いでいるその犬を見なさい。**
- ⑫ Who is the boy sitting in front of you?
→ **あなたの前に座っているその男の子は誰ですか？**

42 the language used by them	対応 UNIT 5	制限時間 30分	合格点 80点	点
------------------------------	--------------	-------------	------------	---

英語を3回ずつ書いて、見ずに書けるかテストしましょう。(4点×10問=40点)

日本語	1回目	発音	2回目	3回目	テスト
カメラ	camera	キャマ			
それら	those	ゾウス			
組み立てる	put together	プトキヤザー			
~に賛成する	agree with	アグリー ウィズ			
素早く	quickly	クウィクリ			
正確に	precisely	プリサイズリ			
全くその通り	exactly	イクサクトリ			
つい最近	not long ago	ト ロング アゴウ			
~の代わりに	instead of	インステド オフ			
ある部分で	in part	イン パート			

英語は日本語に、日本語は英語にしましょう。(5点×12問=60点)

名詞+過去分詞 で「OOされる~」という意味になります。

例) What is the language used by them? 「彼らによって使われる言語は何ですか？」

分詞を含む語句をひとまとめに A とおくと、文全体の語順が分かりやすくなります。

例) 「あなたは彼によって書かれた本が好きですか？」 → 「あなたは A が好きですか？」 → Do you like A?

① これは石で作られた家です。

→ This is a (house) (made) of stones.

② 私の母によって料理されたハンバーガーはおいしいです。

→ A (hamburger) (cooked) by my mother is delicious.

③ オーストラリアで使われる言語は何ですか？

→ What's the (language) (used) in Australia?

④ これはその店で売られる(1つの)自転車です。

→ This is a bike sold at the store(shop).

⑤ これは彼によって建てられた(1つの)家です。

→ This is a house built by him.

⑥ 私は知っています、一郎と呼ばれる(1人の)選手を。

→ I know a player called Ichiro.

⑦ She is A. (Aを「皆によって愛される(1人の)歌手」に変えて)

→ She is a singer loved by everyone.

⑧ This is A. (Aを「彼によって描かれた(1枚の)絵」に変えて)

→ This is a picture painted by him.

⑨ I have A. (Aを「彼女によって書かれたいくつかの本」に変えて)

→ I have some books written by her.

⑩ This is a food made from cacao.

→ これはカカオから作られた食べ物です。

⑪ The subject taught by Ms.Tanaka is science.

→ 田中先生によって教えられる科目は理科です。

⑫ I listened to a song written by Aragaki Tsutomu.

→ 私は新垣勉さんによって書かれた歌を聴きました。

43 I know what you study.	対応 UNIT 5	制限時間 30分	合格点 80点	点
---------------------------	--------------	-------------	------------	---

英語を3回ずつ書いて、見ずに書けるかテストしましょう。(4点×10問=40点)

日本語	1回目	発音	2回目	3回目	テスト
風呂	bath	バス			
制御	control	コントロール			
機械	machine	マシン			
仲間	partner	パートナー			
有能な	efficient	イフィシエント			
年上の	elderly	エルダリー			
奪う	take away	テイク アウェイ			
増える	increase	インクリーズ			
～を怖がる	be afraid of	ビーアフレイド アフ			
～な位とても…	so ... that ~	ソウ サト			

英語は日本語に、日本語は英語にしましょう。(5点×12問=60点)

疑問詞＋主語＋動詞 で「～のか」という意味の間接疑問文になります。

例) I know what you study. 「私は知っています、何をあなたが勉強するのか。」

so ... that ~ は「～な位とても…」という意味で、that の後には主語＋動詞が続きます。

例) This book is so difficult that I can't read it. 「この本は私が読むことが出来ない位とても難しいです。」

- ① 私は知っています、いつあなたが手紙を書くのか。
→ I know (**when**) (**you**) (**write**) a letter.
- ② あなたは知っていますか、どこで私達が野球をするのか？
→ Do you know (**where**) (**we**) (**play**) baseball?
- ③ 彼女はとても忙しいです、彼女は勉強することが出来ない位。
→ She is (**so**) busy (**that**) she can't study.
- ④ あなたは知っていますか、なぜ彼が日本を訪れたのか？
→ **Do you know why he visited Japan?**
- ⑤ 私に教えて下さい、これが何なのかを。
→ **Please tell me what this is.**
- ⑥ 私はとても疲れていました、私が早く寝る位。
→ **I was so tired that I went to bed early.**
- ⑦ What do you like? (この文を I don't know の後に続けて)
→ **I don't know what you like.**
- ⑧ Who are they? (この文を Do you know の後に続けて)
→ **Do you know who they are?**
- ⑨ How old is he? (この文を I know の後に続けて)
→ **I know how old he is.**
- ⑩ Please tell me when you used this machine.
→ **私に教えて下さい、いつあなたがこの機械を使ったのか。**
- ⑪ I don't know what you mean.
→ **私は知りません、何をあなたが意味するのか。**
- ⑫ That mountain is so dangerous that we can't climb it.
→ **あの山はとても危険です、私達がそれに登ることが出来ない位。**

44 電話の会話	対応 UNIT	制限時間	合格点	点
	5	30分	80点	

英語を3回ずつ書いて、見ずに書けるかテストしましょう。(4点×10問=40点)

日本語	1回目	発音	2回目	3回目	テスト
レポート	papers	ペイパース			
ページ	page	ペイジ			
携帯電話	cell phone	セル フォウン			
安い	cheap	チープ			
軽い	light	ライト			
~し続ける	keep ~ing	キープ			
電話をかけ直す	call back	コール ハック			
~によろしく	say hello to	セイ ハロウ トゥ			
~出来る	be able to	ビー エイブル トゥ			
私の意見では	in my opinion	イン マイ オピニオン			

英語は日本語に、日本語は英語にしましょう。(5点×12問=60点)

電話をかける表現: May I speak to ~, please? 「~と話してもいいですか?」、Can I leave a message? 「伝言を残してもいいですか?」、Could you tell him to ~? 「彼に言ってくれませんか、~するように?」
 電話を受ける表現: Do you want him to call you back? 「あなたは彼に望みますか、あなたにかけ直すことを?」、Would you like to leave a message? 「あなたは伝言を残したいですか?」、He's out. 「彼は外出中です。」

①	もしもし、ウォーカー夫人。こちらはエリカです。 → Hello, Mrs.Walker. (This) (is) Erika.
②	メグと話してもいいですか? → (May) (I) (speak) to Meg, please?
③	ごめんなさい。彼女は外出中です。 → I'm (sorry). She's (out).
④	あなたは彼女に望みますか、あなたにかけ直すことを? → Do you want her to call you back?
⑤	伝言を残してもいいですか? → Can I leave a message?
⑥	彼女に言ってくれませんか、2時に私の家に来るように。 → Could you tell her to come to my house at two?
⑦	I want to read a book. (「あなたに読んでほしい。」という意味に) → I want you to read a book.
⑧	Do you want to play the piano? (「私に演奏してほしいですか?」という意味に) → Do you want me to play the piano?
⑨	Please tell him. (「英語を勉強するように」という文を加えて) → Please tell him to study English.
⑩	Say hello to your parents. → よろしく言って、あなたの両親に。
⑪	Robots are able to help elderly people. → ロボットは年配の人々を手伝うことが出来ます。
⑫	He will be able to swim fast. → 彼は速く泳ぐことが出来るようになるでしょう。