

中学1年かんたん英語マスター改訂版 (文法編)

月	番	内容	New Horizon	点数	確認した日				解答	印刷
4	1	ローマ字	1年 Unit0	点	/	/	/	/	85	5
	2	be 動詞①	1年 Unit0	点	/	/	/	/	86	6
	3	be 動詞②	1年 Unit0	点	/	/	/	/	87	7
	4	be 動詞③	1年 Unit0	点	/	/	/	/	88	8
4	5	一般動詞①	1年 Unit1	点	/	/	/	/	89	9
	6	一般動詞②	1年 Unit1	点	/	/	/	/	90	10
	7	can①	1年 Unit1	点	/	/	/	/	91	11
	8	can②	1年 Unit1	点	/	/	/	/	92	12
5	9	what/how①	1年 Unit2	点	/	/	/	/	93	13
	10	what/how②	1年 Unit2	点	/	/	/	/	94	14
	11	who	1年 Unit2	点	/	/	/	/	95	15
6	12	複数形①	1年 Unit3	点	/	/	/	/	96	16
	13	複数形②	1年 Unit3	点	/	/	/	/	97	17
	14	where/when	1年 Unit3	点	/	/	/	/	98	18
7	15	命令文	1年 Unit4	点	/	/	/	/	99	19
	16	what time	1年 Unit4	点	/	/	/	/	100	20
	17	疑問詞+名詞	1年 Unit4	点	/	/	/	/	101	21
8	18	前置詞	1年 Unit5	点	/	/	/	/	102	22
	19	動名詞	1年 Unit5	点	/	/	/	/	103	23
	20	be 動詞過去	1年 Unit5	点	/	/	/	/	104	24
	21	一般過去①	1年 Unit5	点	/	/	/	/	105	25
9	22	三人称単数①	1年 Unit6	点	/	/	/	/	106	26
	23	三人称単数②	1年 Unit6	点	/	/	/	/	107	27
10	24	代名詞	1年 Unit7	点	/	/	/	/	108	28
	25	whose/which	1年 Unit7	点	/	/	/	/	109	29
11	26	現在進行形①	1年 Unit8	点	/	/	/	/	110	30
	27	現在進行形②	1年 Unit8	点	/	/	/	/	111	31
	28	感嘆文	1年 Unit8	点	/	/	/	/	112	32
12	29	不定詞	1年 Unit9	点	/	/	/	/	113	33
	30	形容詞	1年 Unit9	点	/	/	/	/	114	34
1	31	一般過去②	1年 Unit10	点	/	/	/	/	115	35
2	32	過去進行形	1年 Unit11	点	/	/	/	/	116	36
	33	There is①	1年 Unit11	点	/	/	/	/	117	37
	34	There is②	1年 Unit11	点	/	/	/	/	118	38
4	35	be 動詞/一般動詞/can		/	/	/	/	/	/	39
6	36	複数形①/複数形②/疑問詞①		/	/	/	/	/	/	40
8	37	命令文/疑問詞②/前置詞		/	/	/	/	/	/	41
10	38	動名詞/be 過去/三人称単数		/	/	/	/	/	/	42
12	39	進行形/感嘆文/不定詞		/	/	/	/	/	/	43
2	40	形容詞/一般過去/There is		/	/	/	/	/	/	44

中学 1 年かんたん英語マスター改訂版 (単語編)

月	番	New Horizon	意味確認をした日				英語確認をした日				印刷
3	41	1年 Unit0①	/	/	/	/	/	/	/	/	45
	42	1年 Unit0②	/	/	/	/	/	/	/	/	46
	43	1年 Unit0③	/	/	/	/	/	/	/	/	47
	44	1年 Unit0④	/	/	/	/	/	/	/	/	48
4	45	1年 Unit1①	/	/	/	/	/	/	/	/	49
	46	1年 Unit1②	/	/	/	/	/	/	/	/	50
5	47	1年 Unit2①	/	/	/	/	/	/	/	/	51
	48	1年 Unit2②	/	/	/	/	/	/	/	/	52
6	49	1年 Unit3①	/	/	/	/	/	/	/	/	53
	50	1年 Unit3②	/	/	/	/	/	/	/	/	54
7	51	1年 Unit4①	/	/	/	/	/	/	/	/	55
	52	1年 Unit4②	/	/	/	/	/	/	/	/	56
8	53	1年 Unit5①	/	/	/	/	/	/	/	/	57
	54	1年 Unit5②	/	/	/	/	/	/	/	/	58
9	55	1年 Unit6①	/	/	/	/	/	/	/	/	59
	56	1年 Unit6②	/	/	/	/	/	/	/	/	60
10	57	1年 Unit7①	/	/	/	/	/	/	/	/	61
	58	1年 Unit7②	/	/	/	/	/	/	/	/	62
11	59	1年 Unit8①	/	/	/	/	/	/	/	/	63
	60	1年 Unit8②	/	/	/	/	/	/	/	/	64
12	61	1年 Unit9①	/	/	/	/	/	/	/	/	65
	62	1年 Unit9②	/	/	/	/	/	/	/	/	66
1	63	1年 Unit10①	/	/	/	/	/	/	/	/	67
	64	1年 Unit10②	/	/	/	/	/	/	/	/	68
2	65	1年 Unit11①	/	/	/	/	/	/	/	/	69
	66	1年 Unit11②	/	/	/	/	/	/	/	/	70
3	67	食べ物	/	/	/	/	/	/	/	/	71
	68	人物	/	/	/	/	/	/	/	/	72
	69	場所	/	/	/	/	/	/	/	/	73
	70	学校	/	/	/	/	/	/	/	/	74
	71	家	/	/	/	/	/	/	/	/	75
	72	自然	/	/	/	/	/	/	/	/	76
	73	時	/	/	/	/	/	/	/	/	77
	74	動詞①	/	/	/	/	/	/	/	/	78
	75	動詞②	/	/	/	/	/	/	/	/	79
	76	不規則動詞①	/	/	/	/	/	/	/	/	80
	77	不規則動詞②	/	/	/	/	/	/	/	/	81
	78	不規則動詞③	/	/	/	/	/	/	/	/	82
	79	形容詞①	/	/	/	/	/	/	/	/	83
80	形容詞②	/	/	/	/	/	/	/	/	84	

文法編に出てくる単語リスト

文法編では、文法の理解に集中するため、単語は見ながら進めてもいいです。(単語は単語編でしっかり覚えます。)

代名詞

私	私は(I)	私の(my)	私を/に(me)	私のもの(mine)
私達	私達は(we)	私達の(our)	私達を/に(us)	私達のもの(ours)
あなた	あなたは(you)	あなたの(your)	あなたを/に(you)	あなたのもの(yours)
彼	彼は(he)	彼の(his)	彼を/に(him)	彼のもの(his)
彼女	彼女は(her)	彼女の(her)	彼女を/に(her)	彼女のもの(hers)
彼ら	彼らは(they)	彼らの(their)	彼らを/に(them)	彼らのももの(theirs)
もの(単数)	これは(this)	あれは(that)	それは(it)	その(the)
もの(複数)	これらは(these)	あれらは(those)	それらは(they)	それらを(them)

人

お父さん(father)	お母さん(mother)	兄弟(brother)	姉妹(sister)	息子(son)
娘(daughter)	man(男性)	woman(女性)	男の子(boy)	女の子(girl)
先生(teacher)	学生(student)	医者(doctor)	歌手(singer)	選手(player)

数字

1(one)	2(two)	3(three)	4(four)	5(five)
6(six)	7(seven)	8(eight)	9(nine)	10(ten)
1番目の(first)	2番目の(second)	3番目の(third)	4番目の(fourth)	5番目の(fifth)
6番目の(sixth)	7番目の(seventh)	8番目の(eighth)	9番目の(ninth)	10番目の(tenth)

時

年(year)	月(month)	週(week)	日(day)	時間(hour)
分(minute)	日曜(Sunday)	月曜(Monday)	火曜(Tuesday)	水曜(Wednesday)
木曜(Thursday)	金曜(Friday)	土曜(Saturday)	1月(January)	2月(February)
3月(March)	4月(April)	5月(May)	6月(June)	7月(July)
8月(August)	9月(September)	10月(October)	11月(November)	12月(December)

不規則動詞	現在形	過去形	過去分詞形	不規則動詞	現在形	過去形	過去分詞形
会う	meet	met	met	知っている	know	knew	known
出発する	leave	left	left	話す	speak	spoke	spoken
言う	tell	told	told	書く	write	wrote	written
作る	make	made	made	食べる	eat	ate	eaten
持っている	have	had	had	行く	go	went	gone
聞く	hear	heard	heard	泳ぐ	swim	swam	swum
売る	sell	sold	sold	飲む	drink	drank	drunk
買う	buy	bought	bought	歌う	sing	sang	sung
教える	teach	taught	taught	走る	run	ran	run
読む	read	read	read	来る	come	came	come

文法編に出てくる単語リスト (五十音順)

文法編では、文法の理解に集中するため、単語は見ながら進めてもいいです。(単語は単語編でしっかり覚えます。)

あ行	会う(meet)	開ける(open)	明日(tomorrow)	新しい(new)
雨の(rainy)	アメリカ(America)	歩く(walk)	言う(tell)	家(house)
行く(go)	いくつかの(some)	医者(doctor)	忙しい(busy)	いつ(when)
犬(dog)	今(now)	色(color)	歌(song)	歌う(sing)
腕時計(watch)	売る(sell)	映画(movie)	英語(English)	演奏する(play)
おいしい(delicious)	終わる(finish)	大きい(big)	お母さん(mother)	お金(money)
教える(teach)	お父さん(father)	男の子(boy)	訪れる(visit)	踊る(dance)
面白い(interesting)	泳ぐ(swim)	オレンジ(orange)	音楽(music)	女の子(girl)
か行	買う(buy)	書く(write)	学生(student)	悲しい(sad)
カナダ(Canada)	かばん(bag)	科目(subject)	かわいい(cute)	簡単な(easy)
木(tree)	聞く(hear)	危険な(dangerous)	ギター(guitar)	昨日(yesterday)
決める(decide)	牛乳(milk)	兄弟(brother)	切る(cut)	空腹な(hungry)
グラス(glass)	車(car)	言語(language)	コーヒー(coffee)	ここに(here)
さ行	さくらんぼ(cherry)	サッカー(soccer)	寒い(cold)	皿(dish)
試合(game)	幸せな(happy)	仕事(job)	知っている(know)	しばしば(often)
姉妹(sister)	閉める(close)	週(week)	宿題(homework)	出身(from)
出発する(leave)	上手に(well)	女性(woman)	知らせ(news)	数学(math)
好き(like)	ステージ(stage)	スポーツ(sport)	住む(live)	する(play)
生徒(student)	背が高い(tall)	先生(teacher)	全然~ない(any)	そこに(there)
た行	滞在する(stay)	大好きな(favorite)	大切な(important)	たくさんの(many)
楽しい(fun)	楽しむ(enjoy)	食べ物(food)	食べる(eat)	たまご(egg)
試す(try)	誰(who)	男性(man)	昼食(lunch)	朝食(breakfast)
使う(use)	疲れた(tired)	月(month)	机(desk)	作る(make)
強い(strong)	手紙(letter)	手伝う(help)	テニス(tennis)	テレビ(TV)
ドア(door)	時(time)	時々(sometimes)	どこで(when)	どちら(which)
年(year)	図書館(library)	どの位(how)	トマト(tomato)	友達(friend)
な行	何(what)	日本(Japan)	日本語(Japanese)	人気の(popular)
願い(wish)	ねこ(cat)	熱心に(hard)	~の上に(on)	~の下に(under)
~のそばに(by)	望む(want)	~の中に(in)	~の近くに(near)	飲む(drink)
は行	箱(box)	運ぶ(carry)	始める(start)	場所(place)
走る(run)	バスケット(basketball)	働く(work)	話す(speak)	速く(fast)
晴れの(sunny)	日(day)	ピアノ(piano)	必要だ(need)	必要な(necessary)
左(left)	ひまな(free)	ふだん(usually)	フルート(flute)	部屋(room)
ペン(pen)	ベンチ(bench)	勉強する(study)	ほしい(want)	本(book)
ま行	曲がる(turn)	街(city)	祭り(festival)	窓(window)
右(right)	水(water)	見せる(show)	見る(watch)	難しい(difficult)
息子(son)	娘(daughter)	もし~なら(if)	持っている(have)	物語(story)
や行	野球(baseball)	山(mountain)	やめる(stop)	友好的な(friendly)
夕食(dinner)	有名な(famous)	良い(good)	読む(read)	夜(night)
ら行	ラケット(racket)	料理する(cook)	りんご(apple)	練習する(practice)

I	ローマ字	New Horizon	解説と間違えた問題の見直しをした日				点
		I 年 Unit0	/	/	/	/	

解説をよく読んでから、問題を解きましょう。(単語は見てもいいです。) 間違えた問題は、一文全部を書いて覚えましょう。解説と間違えた問題の見直しを、1 日後、3 日後、7 日後にも繰り返し、合計 4 回確認します。

名前のさいしょは大文字で書きます。例) すずきなおき → Su zu ki Na o ki
 小さい「ヤ」「ユ」「ヨ」は、間に y が入ります。例) こんにやく → ko n nya ku
 のばす「ウ」や「オ」は書きません。例) 東京 → To kyo
 「シャ行」は sha, shi, shu, she, sho を使います。「チャ行」は cha, chi, chu, che, cho を使います。
 「ジャ行」は ja, ji, ju, je, jo を使います。「ファ行」は fa, fi, fu, fe, fo を使います。
 小さい「ツ」は、その後の文字を 2 つ書きます。例) きっぷ → ki ppu

アルファベットの大文字と小文字を書きましょう。(20 点×2 問=40 点)

ローマ字をひらがなにしましょう。(1 点×30 問=30 点)

① A ki ta	② Mi ya gi	③ To ya ma	④ E hi me	⑤ Ka ga wa
⑥ A o mo ri	⑦ Sa i ta ma	⑧ O ka ya ma	⑨ Na ga sa ki	⑩ O ki na wa
⑪ O sa ka	⑫ O i ta	⑬ Kyo to	⑭ To kyo	⑮ Hyo go
⑯ Shi ma ne	⑰ Shi zu o ka	⑱ Shi ga	⑲ I shi ka wa	⑳ Chi ba
㉑ To chi gi	㉒ A i chi	㉓ Fu ku i	㉔ Fu ku o ka	㉕ Gi fu
㉖ Ho kka i do	㉗ To tto ri	㉘ Sa ppo ro	㉙ Be ppu	㉚ Wa kka na i

ひらがなをローマ字にしましょう。(1 点×30 問=30 点)

① いぬ	② ねこ	③ ぶた	④ わに	⑤ とら
⑥ うさぎ	⑦ きりん	⑧ らくだ	⑨ ねずみ	⑩ たぬき
⑪ にわとり	⑫ となかひ	⑬ こうもり	⑭ ありくい	⑮ きんぎょ
⑯ すし	⑰ なし	⑱ しいたけ	⑲ しょうが	⑳ ししゃも
㉑ じゃがいも	㉒ にんじん	㉓ いちじく	㉔ いちご	㉕ かぼちゃ
㉖ なっぱ	㉗ はっか	㉘ かっぱまき	㉙ なっとう	㉚ らっきょう

2	be 動詞①	New Horizon	解説と間違えた問題の見直しをした日				点
		I 年 Unit0	/	/	/	/	

解説をよく読んでから、問題を解きましょう。(単語は見てもいいです。) 間違えた問題は、一文全部を書いて覚えましょう。解説と間違えた問題の見直しを、1 日後、3 日後、7 日後にも繰り返し、合計 4 回確認します。

am、are、is は「です」や「います」という意味で、まとめて be 動詞といいます。

I には am、We や They などの複数を表す語と You には are、He や She などの単数を表す語には is がつきます。

文の初めの文字は大文字で、文の終わりにはピリオド(.)がつきます。例) They are from Tokyo.「彼らは東京出身です」

日本語にしましょう。(5 点×6 問=30 点)

① I am from Japan.	I	私は
	We	私達は
② We are from Japan.	They	彼らは
	You	あなたは
③ They are from Japan.	He	彼は
	She	彼女は
④ You are in America.	Japan	日本
	America	アメリカ
	Canada	カナダ
⑤ He is in America.	Australia	オーストラリア
	from~	~出身
⑥ She is in America.	in~	~に

英語にしましょう(難しい場合は、ヒントの語順を参考にしましょう)。(7 点×10 問=70 点)

①	①私は	③カナダ出身	②です。
②	①私達は	③カナダ出身	②です。
③	①あなたは	③カナダ出身	②です。
④	①彼は	③カナダ出身	②です。
⑤	①彼女は	③カナダ出身	②です。
⑥	①私は	③オーストラリアに	②います。
⑦	①彼らは	③オーストラリアに	②います。
⑧	①あなたは	③オーストラリアに	②います。
⑨	①彼は	③オーストラリアに	②います。
⑩	①彼女は	③オーストラリアに	②います。

3	be 動詞②	New Horizon	解説と間違えた問題の見直しをした日				点
		1年 Unit0	/	/	/	/	

解説をよく読んでから、問題を解きましょう。(単語は見てもいいです。) 間違えた問題は、一文全部を書いて覚えましょう。解説と間違えた問題の見直しを、1日後、3日後、7日後にも繰り返し、合計4回確認します。

be 動詞の後に not をつけると、「～ではありません」という否定文になります。例) They are not from Tokyo. are not は aren't, is not は isn't と短縮できますが、am not は短縮できません。例) They aren't from Tokyo. 短縮しても短縮しなくても意味は同じです。例) They are not from Tokyo. = They aren't from Tokyo.

日本語にしましょう。(5点×6問=30点)

① I am not from Japan.	I	私は
	We	私達は
② We are not from Japan.	They	彼らは
	You	あなたは
③ They aren't from Japan.	He	彼は
	She	彼女は
④ You aren't in America.	Japan	日本
	America	アメリカ
	Canada	カナダ
⑤ He is not in America.	Australia	オーストラリア
	from~	～出身
⑥ She isn't in America.	in~	～に

英語にしましょう(難しい場合は、ヒントの語順を参考にしましょう)。(7点×10問=70点)

①	①私は	③カナダ出身	②ではありません。
②	①私達は	③カナダ出身	②ではありません。
③	①あなたは	③カナダ出身	②ではありません。
④	①彼は	③カナダ出身	②ではありません。
⑤	①彼女は	③カナダ出身	②ではありません。
⑥	①私は	③オーストラリアに	②いません。
⑦	①彼らは	③オーストラリアに	②いません。
⑧	①あなたは	③オーストラリアに	②いません。
⑨	①彼は	③オーストラリアに	②いません。
⑩	①彼女は	③オーストラリアに	②いません。

4	be 動詞③	New Horizon	解説と間違えた問題の見直しをした日				点
		1年 Unit0	/	/	/	/	

解説をよく読んでから、問題を解きましょう。(単語は見てもいいです。) 間違えた問題は、一文全部を書いて覚えましょう。解説と間違えた問題の見直しを、1日後、3日後、7日後にも繰り返し、合計4回確認します。

be 動詞を文頭におくと、「～ですか」という疑問文になり、**Yes, 主語+be 動詞**や**No, 主語+be 動詞+not**で答えます。
 例) Are they in Tokyo? → Yes, they are./No, they aren't. 例) Are you in Tokyo? → Yes, I am./No, I am not.
 例) Is he in Tokyo? → Yes, he is./No, he isn't. 例) Is she in Tokyo? → Yes, she is./No, she isn't.

日本語にしましょう。(5点×6問=30点)

① He is from Japan.	They	彼らは
	You	あなたは
② He isn't from Japan.	He	彼は
	She	彼女は
③ Is he from Japan?	Japan	日本
	America	アメリカ
	Canada	カナダ
④ You are in America.	Australia	オーストラリア
	from~	~出身
⑤ You aren't in America.	in~	~に
	Yes	はい
⑥ Are you in America?	No	いいえ

英語にしましょう(難しい場合は、ヒントの語順を参考にしましょう)。(7点×10問=70点)

①	①彼らは ③カナダ出身 ②です。
②	①彼らは ③カナダ出身 ②ではありません。
③	②彼らは ③カナダ出身 ①ですか。
④	(③の疑問文に「はい」と答える。)
⑤	(③の疑問文に「いいえ」と答える。)
⑥	①彼女は ③オーストラリアに ②います。
⑦	①彼女は ③オーストラリアに ②いません。
⑧	①彼女は ③オーストラリアに ②いますか。
⑨	(⑧の疑問文に「はい」と答える。)
⑩	(⑧の疑問文に「いいえ」と答える。)

5	一般動詞①	New Horizon	解説と間違えた問題の見直しをした日				点
		I 年 Unit I	/	/	/	/	

解説をよく読んでから、問題を解きましょう。(単語は見てもいいです。) 間違えた問題は、一文全部を書いて覚えましょう。解説と間違えた問題の見直しを、1 日後、3 日後、7 日後にも繰り返し、合計 4 回確認します。

am, is, are を be 動詞といい、study, teach, speak など一般動詞といいます。

英語の基本は、**誰が** **どうする** **何を** の語順です。例) ①彼らは ③数学を ②勉強します。→ They study math.

演奏する楽器名には the がつきます。例) I play the flute. 「私はフルートを演奏します」

日本語にしましょう。(5 点×6 問=30 点)

① I study Japanese.	study	勉強する
② We teach Japanese.	teach	教える
③ They speak Japanese.	speak	話す
④ I play the piano.	play	する/演奏する
⑤ We play tennis.	like	好きです
⑥ They like tennis.	English	英語
	Japanese	日本語
	Chinese	中国語
	piano	ピアノ
	guitar	ギター
	tennis	テニス
	soccer	サッカー

英語にしましょう(難しい場合は、ヒントの語順を参考にしましょう)。(7 点×10 問=70 点)

①	①私は	③英語を	②教えます。
②	①私達は	③英語を	②話します。
③	①彼らは	③英語を	②勉強します。
④	①あなたは	③ギターを	②演奏します。
⑤	①私は	③サッカーを	②します。
⑥	①私達は	③サッカーが	②好きです。
⑦	①彼らは	③中国語を	②教えます。
⑧	①私は	③中国語を	②話します。
⑨	①私達は	③中国語を	②勉強します。
⑩	①あなたは	③ピアノを	②演奏します。

6	一般動詞②	New Horizon	解説と間違えた問題の見直しをした日				点
		I 年 Unit I	/	/	/	/	

解説をよく読んでから、問題を解きましょう。(単語は見てもいいです。) 間違えた問題は、一文全部を書いて覚えましょう。解説と間違えた問題の見直しを、1 日後、3 日後、7 日後にも繰り返し、合計 4 回確認します。

一般動詞の前に don't をつけると、「～しません」という否定文になります。例) They don't study math.

文頭に Do をつけると、「～しますか」という疑問文になり、Yes, 主語+do や No, 主語+don't で答えます。

例) Do they study math? → Yes, they do. / No, they don't. 例) Do you study math? → Yes, I do. / No, I don't.

日本語にしましょう。(5 点×6 問=30 点)

①	They speak Japanese.	I	私は
		you	あなたは
②	They don't speak Japanese.	they	彼らは
		speak	話す
③	Do they speak Japanese?	play	する/演奏する
		teach	教える
④	You play the piano.	Japanese	日本語
		English	英語
⑤	You don't play the piano.	piano	ピアノ
		soccer	サッカー
⑥	Do you play the piano?	Yes	はい
		No	いいえ

英語にしましょう(難しい場合は、ヒントの語順を参考にしましょう)。(7 点×10 問=70 点)

①	①彼らは ③英語を ②教えます。
②	①彼らは ③英語を ②教えません。
③	②彼らは ④英語を ③教えます ①か。
④	(③の疑問文に「はい」と答える。)
⑤	(③の疑問文に「いいえ」と答える。)
⑥	①あなたは ③サッカーを ②します。
⑦	①あなたは ③サッカーを ②しません。
⑧	②あなたは ④サッカーを ③します ①か。
⑨	(⑧の疑問文に「はい」と答える。)
⑩	(⑧の疑問文に「いいえ」と答える。)

7	can①	New Horizon	解説と間違えた問題の見直しをした日				点
		I 年 Unit I	/	/	/	/	

解説をよく読んでから、問題を解きましょう。(単語は見てもいいです。) 間違えた問題は、一文全部を書いて覚えましょう。解説と間違えた問題の見直しを、1 日後、3 日後、7 日後にも繰り返し、合計 4 回確認します。

一般動詞の前に can をつけると「～できる」という意味になります。例) They can speak English.

a は日本語に訳しませんが、「1 つの」という意味です。例) I have a book. 「私は(1 冊の)本を持っています」

a i u e o で始まる語には a の代わりに an がつきます。例) I have an apple. 「私は(1 個の)りんごを持っています」

日本語にしましょう。(5 点×6 問=30 点)

①	You can speak Japanese.	read	読む
		write	書く
②	We can teach Japanese.	eat	食べる
		use	使う
③	They can play soccer.	sing	歌う
		guitar	ギター
④	He can play the piano.	book	本
		pen	ペン
⑤	She can read a book.	letter	手紙
		song	歌
⑥	I can eat an apple.	apple	りんご
		orange	オレンジ

英語にしましょう(難しい場合は、ヒントの語順を参考にしましょう)。(7 点×10 問=70 点)

①	①私は	③英語を	②教えることができます。
②	①私は	③ギターを	②演奏することができます。
③	①私達は	③英語を	②話すことができます。
④	①私達は	③テニスを	②することができます。
⑤	①彼らは	③英語を	②読むことができます。
⑥	①彼らは	③(1 つの)歌を	②歌うことができます。
⑦	①彼は	③(1 本の)ペンを	②使うことができます。
⑧	①彼は	③(1 冊の)本を	②書くことができます。
⑨	①彼女は	③(1 個の)オレンジを	②食べるすることができます。
⑩	①彼女は	③(1 枚の)英語の手紙を	②読むことができます。

8	can②	New Horizon	解説と間違えた問題の見直しをした日				点
		1年 Unit I	/	/	/	/	

解説をよく読んでから、問題を解きましょう。(単語は見てもいいです。) 間違えた問題は、一文全部を書いて覚えましょう。解説と間違えた問題の見直しを、1日後、3日後、7日後にも繰り返し、合計4回確認します。

一般動詞の前に can't をつけると、「～できません」という否定文になります。例) They can't speak English.
 文頭に Can をつけると、「～できますか」という疑問文になり、Yes, 主語+can や No, 主語+can't で答えます。
 例) Can he read a book? → Yes, he can./No, he can't. 例) Can you read a book? → Yes, I can./No, I can't.

日本語にしましょう。(5点×6問=30点)

①	They can read Japanese.	they	彼らは
		he	彼は
②	They can't read Japanese.	she	彼女は
		read	読む
③	Can they read Japanese?	write	書く
		eat	食べる
④	She can eat an apple.	use	使う
		Japanese	日本語
⑤	She can't eat an apple.	English	英語
		apple	りんご
⑥	Can she eat an apple?	pen	ペン
		a/an	1つの

英語にしましょう(難しい場合は、ヒントの語順を参考にしましょう)。(7点×10問=70点)

①	①彼らは ③英語を ②書くことができます。
②	①彼らは ③英語を ②書くことができません。
③	②彼らは ④英語を ③書くことが ①できますか。
④	(③の疑問文に「はい」と答える。)
⑤	(③の疑問文に「いいえ」と答える。)
⑥	①彼は ③(1本の)ペンを ②使うことができます。
⑦	①彼は ③(1本の)ペンを ②使うことができません。
⑧	①彼は ③(1本の)ペンを ②使うことが ①できますか。
⑨	(⑧の疑問文に「はい」と答える。)
⑩	(⑧の疑問文に「いいえ」と答える。)

35	be 動詞/一般動詞/can	1日後、3日後、7日後、10日後、30日後に確認。					
		/	/	/	/	/	/

英語の列を隠して、日本語を英語にできるかチェックし、○×を書きましょう。×になったところは○になるまで確認しましょう。

Iには am、複数や you には are、単数には is がつきます。例) They are in Japan. 「彼らは日本にいます」

be 動詞の後に not をつけると否定文になります。例) They are not in Japan. 「彼らは日本にいません」

be 動詞を文頭におくと疑問文になります。例) Are they in Japan? → Yes, they are. / No, they aren't.

①	彼女は(1人の)先生 <u>です</u> 。	She <u>is</u> a teacher.				
②	彼女は(1人の)先生 <u>ではありません</u> 。	She <u>isn't</u> a teacher.				
③	彼女は(1人の)先生 <u>ですか</u> 。	<u>Is</u> she a teacher?				
④	(③の疑問文に「 <u>はい</u> 」と答える。)	<u>Yes, she is.</u>				
⑤	(③の疑問文に「 <u>いいえ</u> 」と答える。)	<u>No, she isn't.</u>				
⑥	彼らはアメリカに <u>います</u> 。	They <u>are</u> in America.				
⑦	彼らはアメリカに <u>いません</u> 。	They <u>aren't</u> in America.				
⑧	彼らはアメリカに <u>いますか</u> 。	<u>Are</u> they in America?				
⑨	(⑧の疑問文に「 <u>はい</u> 」と答える。)	<u>Yes, they are.</u>				
⑩	(⑧の疑問文に「 <u>いいえ</u> 」と答える。)	<u>No, they aren't.</u>				

「話す」「走る」「食べる」のような動詞を一般動詞といいます。例) They study English. 「彼らは英語を勉強します」

一般動詞の前に don't をつけると否定文になります。例) They don't study English.

文頭に Do をつけると疑問文になります。例) Do they study English? → Yes, they do. / No, they don't.

①	あなたは数学を <u>勉強します</u> 。	You <u>study</u> math.				
②	あなたは数学を <u>勉強しません</u> 。	You <u>don't study</u> math.				
③	あなたは数学を <u>勉強しますか</u> 。	<u>Do</u> you <u>study</u> math?				
④	(③の疑問文に「 <u>はい</u> 」と答える。)	<u>Yes, I do.</u>				
⑤	(③の疑問文に「 <u>いいえ</u> 」と答える。)	<u>No, I don't.</u>				
⑥	彼らは日本語を <u>話します</u> 。	They <u>speak</u> Japanese.				
⑦	彼らは日本語を <u>話しません</u> 。	They <u>don't speak</u> Japanese.				
⑧	彼らは日本語を <u>話しますか</u> 。	<u>Do</u> they <u>speak</u> Japanese?				
⑨	(⑧の疑問文に「 <u>はい</u> 」と答える。)	<u>Yes, they do.</u>				
⑩	(⑧の疑問文に「 <u>いいえ</u> 」と答える。)	<u>No, they don't.</u>				

can+動詞の原形で「～できます」という意味です。例) He can study math.

can の後に not をつけると否定文になります。can not の短縮形は can't です。例) He can't study math.

Can を文頭に置くと疑問文になります。例) Can he study math? → Yes, he can. / No, he can't.

①	彼女は日本語を <u>話すことができます</u> 。	She <u>can speak</u> Japanese.				
②	彼女は日本語を <u>話すことができません</u> 。	She <u>can't speak</u> Japanese.				
③	彼女は日本語を <u>話すことができますか</u> 。	<u>Can</u> she <u>speak</u> Japanese?				
④	(③の疑問文に「 <u>はい</u> 」と答える。)	<u>Yes, she can.</u>				
⑤	(③の疑問文に「 <u>いいえ</u> 」と答える。)	<u>No, she can't.</u>				
⑥	彼らは速く <u>走ることができます</u> 。	They <u>can run</u> fast.				
⑦	彼らは速く <u>走ることができません</u> 。	They <u>can't run</u> fast.				
⑧	彼らは速く <u>走ることができますか</u> 。	<u>Can</u> they <u>run</u> fast?				
⑨	(⑧の疑問文に「 <u>はい</u> 」と答える。)	<u>Yes, they can.</u>				
⑩	(⑧の疑問文に「 <u>いいえ</u> 」と答える。)	<u>No, they can't.</u>				

45	New Horizon	意味確認をした日				英語確認をした日			
	Unit 1 ①	/	/	/	/	/	/	/	/

- ① 発音と意味を思い浮かべながら、練習の列に1回ずつついでに英語を書きましょう。
- ② 発音と意味を隠して、意味が分かるか確認しましょう。意味確認の列に、正解なら○を、不正解なら×を書きます。
- ③ 英語、練習、発音を隠して、英語が分かるか確認しましょう。英語確認の列に、正解なら○を、不正解なら×を書きます。×になった単語だけ、もう一度隠して確認し、正解したら×を○で囲みます。全てが○になったら完了です。
- ②と③は、1日後、3日後、7日後にも繰り返し、合計4回確認します。5回目以降も確認できれば更に良いです◎

意味確認	英語	練習	発音	意味	英語確認
	America		アメリカ	アメリカ	
	Australia		オーストラリア	オーストラリア	
	Sydney		シドニー	シドニー	
	English		イングリッシュ	英語	
	Japan		ジャパン	日本	
	Japanese		ジャパニーズ	日本人/日本語	
	Japanese food		ジャパニーズ フード	日本食	
	green tea		グリーン ティー	緑茶	
	breakfast		ブレイクファスト	朝食	
	toast		トースト	トースト	
	jam		ジャム	ジャム	
	fruit		フルーツ	果物	
	yogurt		ヨウガト	ヨーグルト	
	sausage		ソーセージ	ソーセージ	
	miso soup		ミソ スープ	みそ汁	
	milk		ミルク	牛乳	
	friend		フレンド	友達	
	fan		ファン	ファン	
	player		プレイヤー	選手	
	coach		コーチ	コーチ	
	rugby		ラグビー	ラグビー	
	cricket		クリケット	クリケット	
	day		デイ	1日	
	every day		エヴリ デイ	毎日	
	everyone		エヴリワン	皆さん	
	yes		イエス	はい	
	no		ノウ	いいえ	
	hello		ヘロウ	こんにちは	
	Me, too.		ミー トゥ	私も。	
	Thank you.		サンキュー	ありがとう。	
	They study math.		彼らは数学を勉強します。		
	They don't study math.		彼らは数学を勉強しません。		
	Do they study math?		彼らは数学を勉強しますか。		
	No, they don't.		いいえ、彼らはしません。		

46	New Horizon	意味確認をした日				英語確認をした日			
	Unit 1 ②	/	/	/	/	/	/	/	/

- ① 発音と意味を思い浮かべながら、練習の列に1回ずつついでに英語を書きましょう。
- ② 発音と意味を隠して、意味が分かるか確認しましょう。意味確認の列に、正解なら○を、不正解なら×を書きます。
- ③ 英語、練習、発音を隠して、英語が分かるか確認しましょう。英語確認の列に、正解なら○を、不正解なら×を書きます。×になった単語だけ、もう一度隠して確認し、正解したら×を○で囲みます。全てが○になったら完了です。
- ②と③は、1日後、3日後、7日後にも繰り返し、合計4回確認します。5回目以降も確認できれば更に良いです◎

意味確認	英語	練習	発音	意味	英語確認
	love		ラヴ	大好きだ	
	watch		ワッチ	(じっと)見る	
	see		シー	(広く)見る	
	speak		スピーク	話す	
	call		コール	呼ぶ	
	read		リード	読む	
	study		スタディ	勉強する	
	cook		クック	料理する	
	drink		ドリンク	飲む	
	play		プレイ	する/演奏する	
	swim		スウイム	泳ぐ	
	ski		スキー	スキーをする	
	can ~		キャン	~できる	
	can't ~		キャント	~できない	
	new		ニュー	新しい	
	good		グッド	良い	
	great		グレート	すばらしい	
	fine		ファイン	元気な	
	hungry		ハングリ	空腹な	
	a little		リトル	少し	
	often		オーフン	しばしば	
	just		ジャスト	ただの	
	there		ゼア	そこで	
	but		バット	しかし	
	so		ソウ	それでは	
	well		ウェル	では	
	from ~		フロム	~出身	
	and		アンド	そして	
	How about you?		ハウ アバウト ユー	あなたはどうか?	
	Good morning.		グッド モーニング	おはよう。	
	He can speak Japanese.		彼は日本語を話すことができます。		
	He can't speak Japanese.		彼は日本語を話すことができません。		
	Can he speak Japanese?		彼は日本語を話すことができますか?		
	No, he can't.		いいえ、彼はできません。		

67	復習	意味確認をした日				英語確認をした日			
	食べ物	/	/	/	/	/	/	/	/

- ① 発音と意味を思い浮かべながら、練習の列に1回ずつていねいに英語を書きましょう。
- ② 発音と意味を隠して、意味が分かるか確認しましょう。意味確認の列に、正解なら○を、不正解なら×を書きます。
- ③ 英語、練習、発音を隠して、英語が分かるか確認しましょう。英語確認の列に、正解なら○を、不正解なら×を書きます。×になった単語だけ、もう一度隠して確認し、正解したら×を○で囲みます。全てが○になったら完了です。
- ②と③は、1日後、3日後、7日後にも繰り返し、合計4回確認します。5回目以降も確認できれば更に良いです◎

意味確認	英語	練習	発音	意味	英語確認
	food		フード	食べ物	
	breakfast		ブレイクファスト	朝食	
	lunch		ランチ	昼食	
	dinner		ディナー	夕食	
	curry and rice		カレー アンド ライス	カレーライス	
	noodles		ヌードルズ	めん	
	steak		ステーキ	ステーキ	
	hamburger		ハンバーガ	ハンバーガー	
	pizza		ピザ	ピザ	
	sandwich		サンドウィッチ	サンドイッチ	
	bread		ブレッド	パン	
	toast		トースト	食パン	
	jam		ジャム	ジャム	
	egg		エッグ	卵	
	fish		フィッシュ	魚	
	salad		サラダ	サラダ	
	vegetable		ヴェジタブル	野菜	
	corn		コーン	とうもろこし	
	soup		スープ	スープ	
	fruit		フルーツ	果物	
	apple		アップル	りんご	
	juice		ジュース	ジュース	
	water		ウォータ	水	
	tea		ティー	お茶	
	coffee		コーヒー	コーヒー	
	milk		ミルク	牛乳	
	dessert		デザート	デザート	
	cake		ケーキ	ケーキ	
	ice cream		アイス クリーム	アイスクリーム	
	chocolate		チョコレート	チョコレート	
	She is in Tokyo.		彼女は東京にいます。		
	She isn't in Tokyo.		彼女は東京にいません。		
	Is she in Tokyo?		彼女は東京にいますか。		
	No, she isn't.		いいえ、彼女はいません。		

68	復習	意味確認をした日				英語確認をした日			
	人物	/	/	/	/	/	/	/	/

- ① 発音と意味を思い浮かべながら、練習の列に1回ずつていねいに英語を書きましょう。
- ② 発音と意味を隠して、意味が分かるか確認しましょう。意味確認の列に、正解なら○を、不正解なら×を書きます。
- ③ 英語、練習、発音を隠して、英語が分かるか確認しましょう。英語確認の列に、正解なら○を、不正解なら×を書きます。×になった単語だけ、もう一度隠して確認し、正解したら×を○で囲みます。全てが○になったら完了です。
- ②と③は、1日後、3日後、7日後にも繰り返し、合計4回確認します。5回目以降も確認できれば更に良いです◎

意味確認	英語	練習	発音	意味	英語確認
	people		ピープル	人々	
	singer		シンガ	歌手	
	doctor		ダクタ	医者	
	nurse		ナース	看護師	
	coach		コウチ	コーチ	
	player		プレイア	選手	
	runner		ラナ	走者	
	police officer		ポリース オーフイサ	警察官	
	teacher		ティーチャ	先生	
	student		ステューデント	学生	
	friend		フレンド	友達	
	classmate		クラスメイト	同級生	
	everyone		エヴリワン	皆さん	
	family		ファミリ	家族	
	parents		ペアレンツ	両親	
	father		ファザ	お父さん	
	mother		マザ	お母さん	
	grandfather		グランドファーザ	祖父	
	grandmother		グランドマザ	祖母	
	child		チャイルド	子供	
	children		チルドレン	子供達	
	brother		ブラザ	兄弟	
	sister		スイスタ	姉妹	
	cousin		カズン	いとこ	
	man		マン	男性	
	men		メン	男性達	
	woman		ウマン	女性	
	women		ウイメン	女性達	
	boy		ボーイ	男の子	
	girl		ガール	女の子	
	She was in Tokyo.		彼女は東京にいました。		
	She wasn't in Tokyo.		彼女は東京にいませんでした。		
	Was she in Tokyo?		彼女は東京にいましたか。		
	No, she wasn't.		いいえ、彼女はいませんでした。		

I	ローマ字	New Horizon	解説と間違えた問題の見直しをした日				点
		I 年 Unit0	/	/	/	/	

解説をよく読んでから、問題を解きましょう。(単語は見てもいいです。) 間違えた問題は、一文全部を書いて覚えましょう。解説と間違えた問題の見直しを、1 日後、3 日後、7 日後にも繰り返し、合計 4 回確認します。

名前のさいしょは大文字で書きます。例) すずきなおき → Su zu ki Na o ki
 小さい「ヤ」「ユ」「ヨ」は、間に y が入ります。例) こんにやく → ko n nya ku
 のばす「ウ」や「オ」は書けません。例) 東京 → To kyo
 「シャ行」は sha, shi, shu, she, sho を使います。「チャ行」は cha, chi, chu, che, cho を使います。
 「ジャ行」は ja, ji, ju, je, jo を使います。「ファ行」は fa, fi, fu, fe, fo を使います。
 小さい「ツ」は、その後の文字を 2 つ書きます。例) きっぷ → ki ppu

アルファベットの大文字と小文字を書きましょう。(20 点×2 問=40 点)

Handwriting practice area showing the English alphabet in uppercase (A-Z) and lowercase (a-z) on a four-line grid. The letters are written in red ink.

ローマ字をひらがなにしましょう。(1 点×30 問=30 点)

① A ki ta あきた	② Mi ya gi みやぎ	③ To ya ma とやま	④ E hi me えひめ	⑤ Ka ga wa かがわ
⑥ A o mo ri あおもり	⑦ Sa i ta ma さいたま	⑧ O ka ya ma おかやま	⑨ Na ga sa ki ながさき	⑩ O ki na wa おきなわ
⑪ O sa ka おおさか	⑫ O i ta おいた	⑬ Kyo to きょうと	⑭ To kyo とうきょう	⑮ Hyo go ひょうご
⑯ Shi ma ne しまね	⑰ Shi zu o ka しずおか	⑱ Shi ga しが	⑲ I shi ka wa いしかわ	⑳ Chi ba ちば
㉑ To chi gi とちぎ	㉒ A i chi あいち	㉓ Fu ku i ふくい	㉔ Fu ku o ka ふくおか	㉕ Gi fu ぎふ
㉖ Ho kka i do ほっかいどう	㉗ To tto ri とっとり	㉘ Sa ppo ro さっぽろ	㉙ Be ppu べっぷ	㉚ Wa kka na i わっかない

ひらがなをローマ字にしましょう。(1 点×30 問=30 点)

① いぬ i nu	② ねこ ne ko	③ ぶた bu ta	④ わに wa ni	⑤ とら to ra
⑥ うさぎ u sa gi	⑦ きりん ki ri n	⑧ らくだ ra ku da	⑨ ねずみ ne zu mi	⑩ たぬき ta nu ki
⑪ にわとり ni wa to ri	⑫ となかひ to na ka i	⑬ こうもり ko u mo ri	⑭ ありくい a ri ku i	⑮ きんぎょ ki n gyo
⑯ すし su shi	⑰ なし na shi	⑱ しいたけ shi i ta ke	⑲ しょうが sho u ga	⑳ ししゃも shi sha mo
㉑ じゃがいも ja ga i mo	㉒ にんじん ni n ji n	㉓ いちじく i chi ji ku	㉔ いちご i chi go	㉕ かぼちゃ ka bo cha
㉖ なっぱ na ppa	㉗ はっか ha kka	㉘ かつぱまき ka ppa ma ki	㉙ なっとう na tto u	㉚ らっきょう ra kkyo u

2	be 動詞①	New Horizon	解説と間違えた問題の見直しをした日				点
		I 年 Unit0	/	/	/	/	

解説をよく読んでから、問題を解きましょう。(単語は見てもいいです。) 間違えた問題は、一文全部を書いて覚えましょう。解説と間違えた問題の見直しを、1 日後、3 日後、7 日後にも繰り返し、合計 4 回確認します。

am、are、is は「です」や「います」という意味で、まとめて be 動詞といいます。

I には am、We や They などの複数を表す語と You には are、He や She などの単数を表す語には is がつきます。

文の初めの文字は大文字で、文の終わりにはピリオド(.)がつきます。例) They are from Tokyo.「彼らは東京出身です」

日本語にしましょう。(5 点×6 問=30 点)

① I am from Japan. 私は日本出身です。	I	私は
② We are from Japan. 私達は日本出身です。	We	私達は
③ They are from Japan. 彼らは日本出身です。	They	彼らは
④ You are in America. あなたはアメリカにいます。	You	あなたは
⑤ He is in America. 彼はアメリカにいます。	He	彼は
⑥ She is in America. 彼女はアメリカにいます。	She	彼女は
	Japan	日本
	America	アメリカ
	Canada	カナダ
	Australia	オーストラリア
	from~	~出身
	in~	~に

英語にしましょう(難しい場合は、ヒントの語順を参考にしましょう)。(7 点×10 問=70 点)

① ①私は ③カナダ出身 ②です。 I am from Canada.
② ①私達は ③カナダ出身 ②です。 We are from Canada.
③ ①あなたは ③カナダ出身 ②です。 You are from Canada.
④ ①彼は ③カナダ出身 ②です。 He is from Canada.
⑤ ①彼女は ③カナダ出身 ②です。 She is from Canada.
⑥ ①私は ③オーストラリアに ②います。 I am in Australia.
⑦ ①彼らは ③オーストラリアに ②います。 They are in Australia.
⑧ ①あなたは ③オーストラリアに ②います。 You are in Australia.
⑨ ①彼は ③オーストラリアに ②います。 He is in Australia.
⑩ ①彼女は ③オーストラリアに ②います。 She is in Australia.

3	be 動詞②	New Horizon	解説と間違えた問題の見直しをした日				点
		1年 Unit0	/	/	/	/	

解説をよく読んでから、問題を解きましょう。(単語は見てもいいです。) 間違えた問題は、一文全部を書いて覚えましょう。解説と間違えた問題の見直しを、1日後、3日後、7日後にも繰り返し、合計4回確認します。

be 動詞の後に not をつけると、「～ではありません」という否定文になります。例) They are not from Tokyo. are not は aren't, is not は isn't と短縮できますが、am not は短縮できません。例) They aren't from Tokyo. 短縮しても短縮しなくても意味は同じです。例) They are not from Tokyo. = They aren't from Tokyo.

日本語にしましょう。(5点×6問=30点)

①	I am not from Japan. 私は日本出身ではありません。	I	私は
②	We are not from Japan. 私達は日本出身ではありません。	We	私達は
③	They aren't from Japan. 彼らは日本出身ではありません。	They	彼らは
④	You aren't in America. あなたはアメリカにいません。	You	あなたは
⑤	He is not in America. 彼はアメリカにいません。	He	彼は
⑥	She isn't in America. 彼女はアメリカにいません。	She	彼女は
		Japan	日本
		America	アメリカ
		Canada	カナダ
		Australia	オーストラリア
		from~	～出身
		in~	～に

英語にしましょう(難しい場合は、ヒントの語順を参考にしましょう)。(7点×10問=70点)

①	①私は ③カナダ出身 ②ではありません。 I am not from Canada.
②	①私達は ③カナダ出身 ②ではありません。 We are not from Canada.
③	①あなたは ③カナダ出身 ②ではありません。 You are not from Canada.
④	①彼は ③カナダ出身 ②ではありません。 He is not from Canada.
⑤	①彼女は ③カナダ出身 ②ではありません。 She is not from Canada.
⑥	①私は ③オーストラリアに ②いません。 I am not in Australia.
⑦	①彼らは ③オーストラリアに ②いません。 They are not in Australia.
⑧	①あなたは ③オーストラリアに ②いません。 You are not in Australia.
⑨	①彼は ③オーストラリアに ②いません。 He is not in Australia.
⑩	①彼女は ③オーストラリアに ②いません。 She is not in Australia.

4	be 動詞③	New Horizon	解説と間違えた問題の見直しをした日				点
		I 年 Unit0	/	/	/	/	

解説をよく読んでから、問題を解きましょう。(単語は見てもいいです。) 間違えた問題は、一文全部を書いて覚えましょう。解説と間違えた問題の見直しを、1 日後、3 日後、7 日後にも繰り返し、合計 4 回確認します。

be 動詞を文頭におくと、「～ですか」という疑問文になり、Yes, 主語+be 動詞や No, 主語+be 動詞+not で答えます。
 例) Are they in Tokyo? → Yes, they are./No, they aren't. 例) Are you in Tokyo? → Yes, I am./No, I am not.
 例) Is he in Tokyo? → Yes, he is./No, he isn't. 例) Is she in Tokyo? → Yes, she is./No, she isn't.

日本語にしましょう。(5 点×6 問=30 点)

①	He is from Japan. 彼は日本出身です。	They	彼らは
②	He isn't from Japan. 彼は日本出身ではありません。	You	あなたは
③	Is he from Japan? 彼は日本出身ですか。	He	彼は
④	You are in America. あなたはアメリカにいます。	She	彼女は
⑤	You aren't in America. あなたはアメリカにいません。	Japan	日本
⑥	Are you in America? あなたはアメリカにいますか。	America	アメリカ
		Canada	カナダ
		Australia	オーストラリア
		from~	~出身
		in~	~に
		Yes	はい
		No	いいえ

英語にしましょう(難しい場合は、ヒントの語順を参考にしましょう)。(7 点×10 問=70 点)

①	①彼らは ③カナダ出身 ②です。 They are from Canada.
②	①彼らは ③カナダ出身 ②ではありません。 They are not from Canada.
③	②彼らは ③カナダ出身 ①ですか。 Are they from Canada?
④	(③の疑問文に「はい」と答える。) Yes, they are.
⑤	(③の疑問文に「いいえ」と答える。) No, they aren't.
⑥	①彼女は ③オーストラリアに ②います。 She is in Australia.
⑦	①彼女は ③オーストラリアに ②いません。 She is not in Australia.
⑧	①彼女は ③オーストラリアに ②いますか。 Is she in Australia?
⑨	(⑧の疑問文に「はい」と答える。) Yes, she is.
⑩	(⑧の疑問文に「いいえ」と答える。) No, she isn't.

5	一般動詞①	New Horizon	解説と間違えた問題の見直しをした日				点
		I 年 Unit I	/	/	/	/	

解説をよく読んでから、問題を解きましょう。(単語は見てもいいです。) 間違えた問題は、一文全部を書いて覚えましょう。解説と間違えた問題の見直しを、1 日後、3 日後、7 日後にも繰り返し、合計 4 回確認します。

am, is, are を be 動詞といい、study, teach, speakなどを一般動詞といいます。

英語の基本は、**誰が** **どうする** **何を**の語順です。例) ①彼らは ③数学を ②勉強します。→ They study math.
演奏する楽器名には the がつきます。例) I play the flute. 「私はフルートを演奏します」

日本語にしましょう。(5 点×6 問=30 点)

①	I study Japanese. 私は日本語を勉強します。	study	勉強する
②	We teach Japanese. 私達は日本語を教えます。	teach	教える
③	They speak Japanese. 彼らは日本語を話します。	speak	話す
④	I play the piano. 私はピアノを演奏します。	play	する/演奏する
⑤	We play tennis. 私達はテニスをします。	like	好きです
⑥	They like tennis. 彼らはテニスが大好きです。	English	英語
		Japanese	日本語
		Chinese	中国語
		piano	ピアノ
		guitar	ギター
		tennis	テニス
		soccer	サッカー

英語にしましょう(難しい場合は、ヒントの語順を参考にしましょう)。(7 点×10 問=70 点)

①	①私は ③英語を ②教えます。 I teach English.
②	①私達は ③英語を ②話します。 We speak English.
③	①彼らは ③英語を ②勉強します。 They study English.
④	①あなたは ③ギターを ②演奏します。 You play the guitar.
⑤	①私は ③サッカーを ②します。 I play soccer.
⑥	①私達は ③サッカーが ②好きです。 We like soccer.
⑦	①彼らは ③中国語を ②教えます。 They teach Chinese.
⑧	①私は ③中国語を ②話します。 I speak Chinese.
⑨	①私達は ③中国語を ②勉強します。 We study Chinese.
⑩	①あなたは ③ピアノを ②演奏します。 You play the piano.

6	一般動詞②	New Horizon	解説と間違えた問題の見直しをした日				点
		I 年 Unit I	/	/	/	/	

解説をよく読んでから、問題を解きましょう。(単語は見てもいいです。) 間違えた問題は、一文全部を書いて覚えましょう。解説と間違えた問題の見直しを、1 日後、3 日後、7 日後にも繰り返し、合計 4 回確認します。

一般動詞の前に don't をつけると、「～しません」という否定文になります。例) They don't study math.

文頭に Do をつけると、「～しますか」という疑問文になり、Yes, 主語+do や No, 主語+don't で答えます。

例) Do they study math? → Yes, they do. / No, they don't. 例) Do you study math? → Yes, I do. / No, I don't.

日本語にしましょう。(5 点×6 問=30 点)

①	They speak Japanese. 彼らは日本語を話します。	I	私は
②	They don't speak Japanese. 彼らは日本語を話しません。	you	あなたは
③	Do they speak Japanese? 彼らは日本語を話しますか。	they	彼らは
④	You play the piano. あなたはピアノを演奏します。	speak	話す
⑤	You don't play the piano. あなたはピアノを演奏しません。	play	する/演奏する
⑥	Do you play the piano? あなたはピアノを演奏しますか。	teach	教える
		Japanese	日本語
		English	英語
		piano	ピアノ
		soccer	サッカー
		Yes	はい
		No	いいえ

英語にしましょう(難しい場合は、ヒントの語順を参考にしましょう)。(7 点×10 問=70 点)

①	①彼らは ③英語を ②教えます。 They teach English.
②	①彼らは ③英語を ②教えません。 They don't teach English.
③	②彼らは ④英語を ③教えます ①か。 Do they teach English?
④	(③の疑問文に「はい」と答える。) Yes, they do.
⑤	(③の疑問文に「いいえ」と答える。) No, they don't.
⑥	①あなたは ③サッカーを ②します。 You play soccer.
⑦	①あなたは ③サッカーを ②しません。 You don't play soccer.
⑧	②あなたは ④サッカーを ③します ①か。 Do you play soccer?
⑨	(⑧の疑問文に「はい」と答える。) Yes, I do.
⑩	(⑧の疑問文に「いいえ」と答える。) No, I don't.

7	can①	New Horizon	解説と間違えた問題の見直しをした日				点
		1年 Unit 1	/	/	/	/	

解説をよく読んでから、問題を解きましょう。(単語は見てもいいです。) 間違えた問題は、一文全部を書いて覚えましょう。解説と間違えた問題の見直しを、1日後、3日後、7日後にも繰り返し、合計4回確認します。

一般動詞の前に can をつけると「～できる」という意味になります。例) They can speak English.

a は日本語に訳しませんが、「1つの」という意味です。例) I have a book. 「私は(1冊の)本を持っています」

a i u e o で始まる語には a の代わりに an がつきます。例) I have an apple. 「私は(1個の)りんごを持っています」

日本語にしましょう。(5点×6問=30点)

①	You can speak Japanese. あなたは日本語を話すことができます。	read	読む
②	We can teach Japanese. 私達は日本語を教えることができます。	write	書く
③	They can play soccer. 彼らはサッカーをすることができます。	eat	食べる
④	He can play the piano. 彼はピアノを演奏することができます。	use	使う
⑤	She can read a book. 彼女は(1冊の)本を読むことができます。	sing	歌う
⑥	I can eat an apple. 私は(1個の)りんごを食べることができます。	guitar	ギター
		book	本
		pen	ペン
		letter	手紙
		song	歌
		apple	りんご
		orange	オレンジ

英語にしましょう(難しい場合は、ヒントの語順を参考にしましょう)。(7点×10問=70点)

①	①私は ③英語を ②教えることができます。 I can teach English.
②	①私は ③ギターを ②演奏することができます。 I can play the guitar.
③	①私達は ③英語を ②話すことができます。 We can speak English.
④	①私達は ③テニスを ②することができます。 We can play tennis.
⑤	①彼らは ③英語を ②読むことができます。 They can read English.
⑥	①彼らは ③(1つの)歌を ②歌うことができます。 They can sing a song.
⑦	①彼は ③(1本の)ペンを ②使うことができます。 He can use a pen.
⑧	①彼は ③(1冊の)本を ②書くことができます。 He can write a book.
⑨	①彼女は ③(1個の)オレンジを ②食べることができます。 She can eat an orange.
⑩	①彼女は ③(1枚の)英語の手紙を ②読むことができます。 She can read an English letter.

8	can②	New Horizon	解説と間違えた問題の見直しをした日				点
		1年 Unit I	/	/	/	/	

解説をよく読んでから、問題を解きましょう。(単語は見てもいいです。) 間違えた問題は、一文全部を書いて覚えましょう。解説と間違えた問題の見直しを、1日後、3日後、7日後にも繰り返し、合計4回確認します。

一般動詞の前に can't をつけると、「～できません」という否定文になります。例) They can't speak English.
 文頭に Can をつけると、「～できますか」という疑問文になり、Yes, 主語+can や No, 主語+can't で答えます。
 例) Can he read a book? → Yes, he can./No, he can't. 例) Can you read a book? → Yes, I can./No, I can't.

日本語にしましょう。(5点×6問=30点)

①	They can read Japanese. 彼らは日本語を読むことができます。	they	彼らは
②	They can't read Japanese. 彼らは日本語を読むことができません。	he	彼は
③	Can they read Japanese? 彼らは日本語を読むことができますか。	she	彼女は
④	She can eat an apple. 彼女は(1個の)りんごを食べることができます。	read	読む
⑤	She can't eat an apple. 彼女は(1個の)りんごを食べることができません。	write	書く
⑥	Can she eat an apple? 彼女は(1個の)りんごを食べることができますか。	eat	食べる
		use	使う
		Japanese	日本語
		English	英語
		apple	りんご
		pen	ペン
		a/an	1つの

英語にしましょう(難しい場合は、ヒントの語順を参考にしましょう)。(7点×10問=70点)

①	①彼らは ③英語を ②書くことができます。 They can write English.
②	①彼らは ③英語を ②書くことができません。 They can't write English.
③	②彼らは ④英語を ③書くことが ①できますか。 Can they write English?
④	(③の疑問文に「はい」と答える。) Yes, they can.
⑤	(③の疑問文に「いいえ」と答える。) No, they can't.
⑥	①彼は ③(1本の)ペンを ②使うことができます。 He can use a pen.
⑦	①彼は ③(1本の)ペンを ②使うことができません。 He can't use a pen.
⑧	①彼は ③(1本の)ペンを ②使うことが ①できますか。 Can he use a pen?
⑨	(⑧の疑問文に「はい」と答える。) Yes, he can.
⑩	(⑧の疑問文に「いいえ」と答える。) No, he can't.

