第17章 受け身

\mathcal{D}	「~される」	
	「be 動詞+動詞の過去分詞形」で表します。	例)英語は <u>話されます</u> → English <u>is spoken</u> .
	1. 彼らは手伝われます →	
	2. 英語は勉強されます →	English is ().
	3. 私は愛されています →	I am ().
2	「~される」の否定文・疑問文・答え方	
	be 動詞と同じパターン です。例)English	is <u>n't</u> spoken. / <u>Is</u> English spoken? / <u>Yes, it is.</u>
		()() helped.
	2.彼らは手伝われますか? →	()() helped?
	3. いいえ、手伝われません →	No, () ().
3	[~/ <i>z</i>]	
	by を使います。 <mark>代名詞は「~を」の形</mark> になり	
		They were helped ()().
		English is studied ()().
_	3. 私は私の家族に愛されています →	l am loved () my family.
4	by以外の前置詞	
	~に覆われている → be covered with	~
	~に知られている → be known to ~	
		This floor is covered () dust.
	2. 彼は多くの人々に知られている →	He is known () many people.
	3. 富士山は雪に覆われている →	Mt.Fuji is covered () snow.
(5)	「~で作られている」の言い方	
		de from、元の材料がそのままの場合 be made of です。
	例) $D \rightarrow D \rightarrow$	
	その橋は石で作られている →	-
	1. チーズは牛乳で作られている →	
	2. その家は木で作られている →	
	3. 紙は木で作られています →	raper is made () wood.
6	「~される」と訳さない受け身	
	be surprised at ~ → 「~に驚く」	5 7 1
	be interested in ~ → 「~に興味がる	-
	be born in ~ → 「~で生まれる	ן <u>פ</u>

チ	ェッ	ノク	問題	答え
			① 英語は <u>話されます</u>	English <u>is spoken</u> .
			② 英語は話され <u>ません</u>	English is <u>not</u> spoken.
			② 英語は話され <u>ますか?</u>	<u>ls</u> English spoken?
			② <u>はい、話されます</u>	<u>Yes, it is.</u>
			③ その車は <u>彼に</u> 洗われました	The car was washed <u>by him</u> .
			④ 富士山は雪<u>に覆われている</u>	Mt.Fuji <u>is covered with</u> snow.
			④ 彼は多くの人に知られている	He <u>is known to</u> many people.
			⑤ ワインはブドウで作られている	Wine is made <u>from</u> grapes.
			⑤ その橋は石で作られている	The bridge is made <u>of</u> stones.
			6 I <u>was surprised at</u> the news.	私はそのニュース <u>に驚いた</u>
			6 I <u>am interested in</u> English.	私は英語 <u>に興味がある</u>
			6 I <u>was born in</u> Yokohama.	私は横浜 <u>で生まれた</u>
			← チェックした日	
			← 間違った数	

第17章 受け身

	_	_
//	百	П
$\overline{}$	н	ч

•			
1.	()を埋めましょう。(説明①②参	照)	
	美貴は愛されています	\rightarrow	Miki ()().
2	美貴は愛されていません	\rightarrow	Miki () ().
3	美貴は愛されていますか?	\rightarrow	() Miki ()?
4	はい、愛されています	\rightarrow	Yes, she ().
(5)	いいえ、愛されていません	\rightarrow	No, she $($ $$ $)$.
6	私の車はトムに洗われました	\rightarrow	My car () () by Tom.
7	私の車はトムに洗われませんでした	\rightarrow	My car () () by Tom.
8	私の車はトムに洗われましたか?	\rightarrow	() my car () by Tom?
9	はい、洗われました	\rightarrow	Yes, it ().
	いいえ、洗われませんでした	\rightarrow	No, it ().
	0.0.75. 7617108 270 5 075		NO, 11 (
_	/	\	
	()を埋めましょう。(説明③④参		
1	このゲームは多くの子供に遊ばれている	\rightarrow	This game is played () many children.
2	彼女は両親に愛されている	\rightarrow	She is loved () her parents.
3	英語は彼らに勉強される		English is studied ()().
			<u> </u>
4	私は彼らに助けられた		was helped ()().
(5)	あなたは私達に愛されている		You are loved ()().
6	ハリーポッターは多くの人に知られている	$ \rightarrow$	Harry Potter is known () many people.
7	香川はイタリア人に知られている		
8	その歌手は台湾人に知られている		The singer is known () Taiwanese.
	私の車は赤いカバーに覆われている		My car is covered () a red cover.
9			
10	富士山は雪に覆われています	\rightarrow	Mt.Fuji is covered () snow.
_	田工口10日10度1770(4)6)		mt. 1 dj 1 10 00 voi 0d (
	田工山(SI) [[[]] [] [] [] [] [] [] []		mt. raji 15 dovereu (
3.			mt. ruji 13 dovorou (
3.	()を埋めましょう。(説明⑤⑥参	照)	
3.	()を埋めましょう。(説明⑤⑥参 この机は木で作られている	照) →	This desk is made () wood.
3. ① ②	()を埋めましょう。(説明⑤⑥参 この机は木で作られている 紙は木で作られている	照) → →	This desk is made () wood. Paper is made () wood.
3. ① ② ③	()を埋めましょう。(説明⑤⑥参 この机は木で作られている 紙は木で作られている ワインはぶどうで作られている	照) → →	This desk is made () wood. Paper is made () wood. Wine is made () grapes.
3. ① ② ③ ④	()を埋めましょう。(説明⑤⑥参この机は木で作られている紙は木で作られているワインはぶどうで作られているその像は石で作られている	照) → → →	This desk is made () wood. Paper is made () wood. Wine is made () grapes. The statue is made () stones.
3. ① ② ③ ④	()を埋めましょう。(説明⑤⑥参 この机は木で作られている 紙は木で作られている ワインはぶどうで作られている	照) → → →	This desk is made () wood. Paper is made () wood. Wine is made () grapes.
3. ① ② ③ ④ ⑤	()を埋めましょう。(説明⑤⑥参この机は木で作られている紙は木で作られているワインはぶどうで作られているその像は石で作られているチーズは牛乳で作られている	照) → → → →	This desk is made () wood. Paper is made () wood. Wine is made () grapes. The statue is made () stones. Cheese is made () milk.
3. ① ② ③ ④ ⑤	()を埋めましょう。(説明⑤⑥参この机は木で作られている紙は木で作られているワインはぶどうで作られているその像は石で作られているチーズは牛乳で作られているオバマさんはその知らせに驚いた	照) → → → → →	This desk is made () wood. Paper is made () wood. Wine is made () grapes. The statue is made () stones. Cheese is made () milk. Mr. Obama was () () the news.
3. ① ② ③ ④ ⑤ ⑦	()を埋めましょう。(説明⑤⑥参この机は木で作られている紙は木で作られているワインはぶどうで作られているその像は石で作られているチーズは牛乳で作られているオバマさんはその知らせに驚いたその子供達は英語に興味がある	照) → → → → →	This desk is made () wood. Paper is made () wood. Wine is made () grapes. The statue is made () stones. Cheese is made () milk. Mr. Obama was () () the news. The children are () () English.
3. ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ 8	()を埋めましょう。(説明⑤⑥参この机は木で作られている紙は木で作られているワインはぶどうで作られているその像は石で作られているチーズは牛乳で作られているオバマさんはその知らせに驚いたその子供達は英語に興味がある彼女は沖縄で生まれた	照) → → → → → → →	This desk is made () wood. Paper is made () wood. Wine is made () grapes. The statue is made () stones. Cheese is made () milk. Mr. Obama was () () the news. The children are () () English. She was () () Okinawa.
3. ① ② ③ ④ ⑤ ⑦ 8 ⑨	()を埋めましょう。(説明⑤⑥参この机は木で作られている紙は木で作られているワインはぶどうで作られているその像は石で作られているチーズは牛乳で作られているオバマさんはその知らせに驚いたその子供達は英語に興味がある彼女は沖縄で生まれたその学生達はアメリカに興味がある	照) → → → → → → →	This desk is made () wood. Paper is made () wood. Wine is made () grapes. The statue is made () stones. Cheese is made () milk. Mr. Obama was () () the news. The children are () () English. She was () () Okinawa. The students are () () America.
3. ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ 8	()を埋めましょう。(説明⑤⑥参この机は木で作られている紙は木で作られているワインはぶどうで作られているその像は石で作られているチーズは牛乳で作られているオバマさんはその知らせに驚いたその子供達は英語に興味がある彼女は沖縄で生まれたその学生達はアメリカに興味がある	照) → → → → → → →	This desk is made () wood. Paper is made () wood. Wine is made () grapes. The statue is made () stones. Cheese is made () milk. Mr. Obama was () () the news. The children are () () English. She was () () Okinawa.
3. ① ② ③ ④ ⑤ ⑦ 8 ⑨	()を埋めましょう。(説明⑤⑥参この机は木で作られている紙は木で作られているワインはぶどうで作られているその像は石で作られているチーズは牛乳で作られているオバマさんはその知らせに驚いたその子供達は英語に興味がある彼女は沖縄で生まれたその学生達はアメリカに興味がある	照) → → → → → → →	This desk is made () wood. Paper is made () wood. Wine is made () grapes. The statue is made () stones. Cheese is made () milk. Mr. Obama was () () the news. The children are () () English. She was () () Okinawa. The students are () () America.
3. 1) 2) 3) 4) 5) 6) 7) 8) 9) 0)	()を埋めましょう。(説明⑤⑥参この机は木で作られている	\mathbb{H}) \rightarrow \rightarrow \rightarrow \rightarrow \rightarrow \rightarrow \rightarrow \rightarrow	This desk is made () wood. Paper is made () wood. Wine is made () grapes. The statue is made () stones. Cheese is made () milk. Mr. Obama was () () the news. The children are () () English. She was () () Okinawa. The students are () () America. They are () () his performance.
3. 1) 2) 3) 4) 5) 6) 7) 8) 9) 0)	()を埋めましょう。(説明⑤⑥参この机は木で作られている紙は木で作られているワインはぶどうで作られているその像は石で作られているチーズは牛乳で作られているオバマさんはその知らせに驚いたその子供達は英語に興味がある彼女は沖縄で生まれたその学生達はアメリカに興味がある彼らは彼のパフォーマンスに驚いた並べ替えましょう[不要な語が1語ありま	照) → → → → → → → → → す]。	This desk is made () wood. Paper is made () wood. Wine is made () grapes. The statue is made () stones. Cheese is made () milk. Mr. Obama was () () the news. The children are () () English. She was () () Okinawa. The students are () () America. They are () () his performance. (説明①~⑥参照)
3. 1) 2) 3) 4) 5) 6) 7) 8) 9) 0)	()を埋めましょう。(説明⑤⑥参この机は木で作られている紙は木で作られているワインはぶどうで作られているその像は石で作られているチーズは牛乳で作られているオバマさんはその知らせに驚いたその子供達は英語に興味がある彼女は沖縄で生まれたその学生達はアメリカに興味がある彼らは彼のパフォーマンスに驚いた並べ替えましょう[不要な語が1語ありま	照) → → → → → → → → → す]。	This desk is made () wood. Paper is made () wood. Wine is made () grapes. The statue is made () stones. Cheese is made () milk. Mr. Obama was () () the news. The children are () () English. She was () () Okinawa. The students are () () America. They are () () his performance.
3. 1) 2 3 4 5 6 7 8 9 0 4.	()を埋めましょう。(説明⑤⑥参この机は木で作られている 紙は木で作られている ワインはぶどうで作られている その像は石で作られている チーズは牛乳で作られている オバマさんはその知らせに驚いた その子供達は英語に興味がある 彼女は沖縄で生まれた その学生達はアメリカに興味がある 彼らは彼のパフォーマンスに驚いた 並べ替えましょう[不要な語が1語ありま英語はたくさんの国で話されますか?	照) → → → → → → → → → ず]。	This desk is made () wood. Paper is made () wood. Wine is made () grapes. The statue is made () stones. Cheese is made () milk. Mr. Obama was () () the news. The children are () () English. She was () () America. The students are () () America. They are () () his performance. (説明①~⑥参照) glish/ speak/ is/ in many countries/ spoken)
3. 1) 2) 3) 4) 5) 6) 7) 8) 9) 0)	()を埋めましょう。(説明⑤⑥参この机は木で作られている紙は木で作られているワインはぶどうで作られているその像は石で作られているチーズは牛乳で作られているオバマさんはその知らせに驚いたその子供達は英語に興味がある彼女は沖縄で生まれたその学生達はアメリカに興味がある彼らは彼のパフォーマンスに驚いた並べ替えましょう[不要な語が1語ありま	照) → → → → → → → → → ず]。	This desk is made () wood. Paper is made () wood. Wine is made () grapes. The statue is made () stones. Cheese is made () milk. Mr. Obama was () () the news. The children are () () English. She was () () Okinawa. The students are () () America. They are () () his performance. (説明①~⑥参照)
3. 1) 2 3 4 5 6 7 8 9 0 4.	()を埋めましょう。(説明⑤⑥参この机は木で作られている 紙は木で作られている ワインはぶどうで作られている その像は石で作られている チーズは牛乳で作られている オバマさんはその知らせに驚いた その子供達は英語に興味がある 彼女は沖縄で生まれた その学生達はアメリカに興味がある 彼らは彼のパフォーマンスに驚いた 並べ替えましょう[不要な語が1語ありま英語はたくさんの国で話されますか?	照) → → → → → → → → → ず]。	This desk is made () wood. Paper is made () wood. Wine is made () grapes. The statue is made () stones. Cheese is made () milk. Mr. Obama was () () the news. The children are () () English. She was () () America. The students are () () America. They are () () his performance. (説明①~⑥参照) glish/ speak/ is/ in many countries/ spoken)
3. 1) 2) 3) 4) 5) 6) 7) 8) 9) 0) 4. 1) 2)	()を埋めましょう。(説明⑤⑥参この机は木で作られている 紙は木で作られている ワインはぶどうで作られている その像は石で作られている チーズは牛乳で作られている オバマさんはその知らせに驚いた その子供達は英語に興味がある 彼女は沖縄で生まれた その学生達はアメリカに興味がある 彼らは彼のパフォーマンスに驚いた 並べ替えましょう[不要な語が1語ありま英語はたくさんの国で話されますか? → その本は彼に書かれた →	照) → → → → → → (Eng	This desk is made () wood. Paper is made () wood. Wine is made () grapes. The statue is made () stones. Cheese is made () milk. Mr. Obama was () () the news. The children are () () English. She was () () Okinawa. The students are () () America. They are () () his performance. (説明①~⑥参照) glish/ speak/ is/ in many countries/ spoken) e book/ by/ written/ was/ him/ his)
3. 1) 2 3 4 5 6 7 8 9 0 4.	()を埋めましょう。(説明⑤⑥参この机は木で作られている 紙は木で作られている ワインはぶどうで作られている その像は石で作られている チーズは牛乳で作られている オバマさんはその知らせに驚いた その子供達は英語に興味がある 彼女は沖縄で生まれた その学生達はアメリカに興味がある 彼らは彼のパフォーマンスに驚いた 並べ替えましょう[不要な語が1語ありま英語はたくさんの国で話されますか?	照) → → → → → → (Eng	This desk is made () wood. Paper is made () wood. Wine is made () grapes. The statue is made () stones. Cheese is made () milk. Mr. Obama was () () the news. The children are () () English. She was () () America. The students are () () America. They are () () his performance. (説明①~⑥参照) glish/ speak/ is/ in many countries/ spoken)
3. 1) 2) 3) 4) 5) 6) 7) 8) 9) 10 4. 1) 2) 3)	()を埋めましょう。(説明⑤⑥参この机は木で作られている 紙は木で作られている ワインはぶどうで作られている その像は石で作られている オバマさんはその知らせに驚いた その子供達は英語に興味がある 彼女は沖縄で生まれた その学生達はアメリカに興味がある 彼らは彼のパフォーマンスに驚いた 並べ替えましょう[不要な語が1語ありま英語はたくさんの国で話されますか? →	照) → → → → → → → → (Eng	This desk is made () wood. Paper is made () wood. Wine is made () grapes. The statue is made () stones. Cheese is made () milk. Mr. Obama was () () the news. The children are () () English. She was () () Okinawa. The students are () Okinawa. They are () his performance. (説明①~⑥参照) glish/ speak/ is/ in many countries/ spoken) e book/ by/ written/ was/ him/ his) vered/ the floor/ was/ from/ with/ dust)
3. 1) 2) 3) 4) 5) 6) 7) 8) 9) 0) 4. 1) 2)	()を埋めましょう。(説明⑤⑥参この机は木で作られている 紙は木で作られている ワインはぶどうで作られている その像は石で作られている チーズは牛乳で作られている オバマさんはその知らせに驚いた その子供達は英語に興味がある 彼女は沖縄で生まれた その学生達はアメリカに興味がある 彼らは彼のパフォーマンスに驚いた 並べ替えましょう[不要な語が1語ありま英語はたくさんの国で話されますか? → その本は彼に書かれた →	照) → → → → → → → → (Eng	This desk is made () wood. Paper is made () wood. Wine is made () grapes. The statue is made () stones. Cheese is made () milk. Mr. Obama was () () the news. The children are () () English. She was () () Okinawa. The students are () () America. They are () () his performance. (説明①~⑥参照) glish/ speak/ is/ in many countries/ spoken) e book/ by/ written/ was/ him/ his)
3. 1) 2) 3) 4) 5) 6) 7) 8) 9) 0) 4. 1) 2) 3) 4)	()を埋めましょう。(説明⑤⑥参この机は木で作られている	照) → → → → → → → → (Eng (cov	This desk is made () wood. Paper is made () grapes. The statue is made () stones. Cheese is made () milk. Mr. Obama was () () the news. The children are () () English. She was () () Okinawa. The students are () () America. They are () his performance. (説明①~⑥参照) glish/ speak/ is/ in many countries/ spoken) we book/ by/ written/ was/ him/ his) vered/ the floor/ was/ from/ with/ dust) yonnaise/ of/ from/ made/ is/ eggs)
3. 1) 2) 3) 4) 5) 6) 7) 8) 9) 10 4. 1) 2) 3)	()を埋めましょう。(説明⑤⑥参この机は木で作られている 紙は木で作られている ワインはぶどうで作られている その像は石で作られている オバマさんはその知らせに驚いた その子供達は英語に興味がある 彼女は沖縄で生まれた その学生達はアメリカに興味がある 彼らは彼のパフォーマンスに驚いた 並べ替えましょう[不要な語が1語ありま英語はたくさんの国で話されますか? →	照) → → → → → → → → (Eng (cov	This desk is made () wood. Paper is made () wood. Wine is made () grapes. The statue is made () stones. Cheese is made () milk. Mr. Obama was () () the news. The children are () () English. She was () () Okinawa. The students are () Okinawa. They are () his performance. (説明①~⑥参照) glish/ speak/ is/ in many countries/ spoken) e book/ by/ written/ was/ him/ his) vered/ the floor/ was/ from/ with/ dust)

第18章 現在完了

① 現在完了

have (has) +動詞の過去分詞形で、	過去の出来事が現在に	つながってい	ることを表します。
否定文・疑問文・答え方は be 動詞	と同じパターンです。		
FIX /4 > 1 18 1 14 > 1 1 / 1 - 1	L L TI	The second second	

例)彼らは <u>すつと</u> 横浜に <u>住んでいます</u>	\rightarrow They <u>have lived</u> in Yokohama.	
彼らは <u>ずっと</u> 横浜に <u>住んでいますか?</u>	→ <u>Have</u> they <u>lived</u> in Yokohama?	
1.彼らはずっと東京にいません	→ They () been in Toky	0.
2. 彼らはずっと東京にいますか?	\rightarrow () they been in Toky	0?

 \rightarrow Yes, they (). 3. はい、います

②「ずっと~している」

この文でよく使われる単語は since「~以来」、for「~の間」です。

例)私は5年間ずっと横浜に住んでいる \rightarrow I have lived in Yokohama for 5 years.

1. 私達は15年間ずっとあなたを愛している → We have loved you () 15 years.

2.彼らは2000年以来ずっと彼を知っている→ They have known him (

 \rightarrow I have been in Tokyo () 2007. 3. 私は 2007 年以来ずっと東京にいる

③「~してしまった」

この文でよく使われる単語は already「すでに」、yet「まだ」「もう」です。yet は文の最後につきます。

1737	X		00110 11010 11011 11011 11011 11011 11011	
	彼は <mark>まだ</mark> アメリカに行ってない	\rightarrow	He hasn't gone to America <u>yet</u> .	
1.	彼はすでにパリに行ってしまった	\rightarrow	He has () gone to Paris.	
2.	彼はまだパリに行っていない	\rightarrow	He hasn't gone to Paris (_
	and the second s			

例) 彼はすでにアメリカに行ってしまった → He has already gone to America

3. 彼はもうパリに行ってしまいましたか? → Has he gone to Paris (

④「~したところだ」

この文でよく使われる単語は just「ちょうど」、now「今」です。now は文の最後につきます。

例)彼はちょうどその本を読んだところだ \rightarrow He has just read the book.

1. 私は今その本を読んだところだ

 \rightarrow I have read the book (). \rightarrow I have finished my homework (2. 私は今宿題を終えたところだ

3. 私はちょうど宿題を終えたところだ \rightarrow I have () finished my homework.

⑤「~したことがある」

この文でよく使われる単語は ever「今までに」、never「今までに~ない」です。

「行ったことがある」という場合、gone ではなく been を使います。

例) 私は今までに東京に行ったことがある → I have ever been to Tokyo.

1. 私は今までにコアラを見たことがある \rightarrow I have () seen koalas.

2. 私は今までにコアラを見たことがない \rightarrow I have () seen koalas.

3. 私は今までにカナダに行ったことがある → I have ever () to Canada.

チェック	'	問題	答え
		 彼らは<u>ずっと</u>横浜に<u>住んでいます</u> 	They <u>have lived</u> in Yokohama.
		① 彼らは <u>ずっと</u> 横浜に <u>住んでいますか?</u>	<u>Have</u> they <u>lived</u> in Yokohama?
		① <u>いいえ、住んでいません</u>	No they haven' t.
		② <u>2001 年以来</u> ずっと横浜に住んでいる	I have lived in Yokohama <u>since 2001</u> .
		② <u>5年間</u> ずっと横浜に住んでいる	l have lived in Yokohama <u>for 5 years</u> .
		③ 彼は <u>すでに</u> アメリカに行ってしまった	He has <u>already</u> gone to America.
		③ 彼は <u>まだ</u> アメリカに行ってない	He hasn't gone to America <u>yet</u> .
		④ 彼は <u>ちょうど</u> その本を読んだところだ	He has <u>just</u> read the book.
		④ 彼は <u>今</u> その本を読んだところだ	He has read the book <u>now</u> .
		⑤ 私は <u>今までに</u> 東京に <u>行ったことがある</u>	I have <u>ever been</u> to Tokyo.
		⑤ 私は <u>今までに</u> 東京に <u>行ったことがない</u>	I have <u>never been</u> to Tokyp.
		← チェックした日	
		— ← 間違った数	

第	18 章 現在完了		名前
1.	()を埋めましょう。(説明①参照)		
	彼らはずっと横浜に住んでいる	\rightarrow	They ()() in Yokohama.
	彼らはずっと横浜に住んでいません	\rightarrow	They ()() in Yokohama.
3	彼らはずっと横浜に住んでいますか?	\rightarrow	() they () in Yokohama?
	はい、住んでいます	\rightarrow	Yes, they ().
5	いいえ、住んでいません	\rightarrow	No, they ().
6	彼はずっと横浜に住んでいる	\rightarrow	He ()() in Yokohama.
7	彼はずっと横浜に住んでいません	\rightarrow	He () () in Yokohama.
8	彼はずっと横浜に住んでいますか?	\rightarrow	() he () in Yokohama?
9	はい、住んでいます	\rightarrow	Yes, he ().
10	いいえ、住んでいません	\rightarrow	No, he ().
2.	()を埋めましょう。(説明②③参照)	
	 彼女は 1995 年以来ずっとNYにいる		She has () in NY () 1995.
	彼女は8年間ずっとNYにいる		
3	私は 1990 年以来ずっと横浜に住んでいる		I have () in Yokohama () 1990.
	私は13年間ずっと横浜に住んでいる		I have () in Yokohama () 13 years
	彼はすでにNYに行ってしまった		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
6			He hasn't () to NY ().
<u></u>	彼はもうNYに行ってしまいましたか?		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
8	彼らはすでに試合を終えてしまった	\rightarrow	They have () () the game.
9			They haven't () the game ().
10	彼らはもう試合を終えてしまいましたか?		
3.	()を埋めましょう。(説明④⑤参照)	
	石川はちょうどゴルフを終えたところだ		lshikawa has ()() golf.
			Ishikawa has () golf ().
	私はちょうどその本を読んだところだ		
	私は今その本を読んだところだ		
5	彼女は今までにロスに行ったことがある		She has () () to L. A.
6	彼女は今までにロスに行ったことがない	\rightarrow	She has () () to L. A.
<u>)</u>	私は今までに SMAP を見たことがある	\rightarrow	I have () () SMAP.
8	私は今までに SMAP を見たことがない	\rightarrow	I have () () SMAP.
9	私は今までに富士山に行ったことがある	\rightarrow	I have ()() to Mt. Fuji.
10	私は今までに富士山に行ったことがない	\rightarrow	I have () () to Mt. Fuji.
4.	並べ替えましょう[不要な語が1語あります	1. (説明①~⑤参照)
1	彼は3年間ずっとロスに住んでいますか?		Has/ he/ in L.A./ lived/ for/ since/ 3 years)
2	→ 私はすでにハリーポッターを見てしまった	(Harry Potter/ I/ have/ watched/ already/ yet)
	→		
3	マドンナは今日本に着いたところだ →	(Madonna/ now/ have/ has/ in Japan/ arrived)
4	私は今までにカナダに行ったことがない	(I/ never/ gone/ to Canada/ have/ been)
5	→ 大竹先生は今までにロスに住んだことがある	5 (Mr.Otake/ ever/ lived/ has/ never/ in L.A.)
	\rightarrow		

第19章 分詞

_			
∕	/ L ==7	1 11	_
1)	分詞。	~ / ~ '	_
	ואם על	_ 10	

\mathcal{D}	分詞とは?		
	現在分詞とは動詞の ing 形、過去分詞。	とは重	<mark>助詞の過去分詞形</mark> です。
	例)speak → 現在分詞 speaking、過	去分	·詞 spoken
	1. drive 現在分詞に	\rightarrow	()
	2. know 過去分詞に	\rightarrow	()
	3.run 現在分詞に	\rightarrow	()
2	現在分詞		
	動詞の ing 形で、「~している」という。	気味を	を表します。
	例)あの <u>勉強している</u> 少年はトムです	\rightarrow	That <u>studying</u> boy is Tom.
	1.運転している男はジョンです	\rightarrow	The () man is Jhon.
	2. その眠っている犬はシロです	\rightarrow	The () dog is Shiro.
	3.あの走っている少年はケンです	\rightarrow	That () boy is Ken.
<u>3</u>	<i>過去分詞</i>		
	動詞の過去分詞形で、「~される」という	う意味	★を表します。
	例) <u>壊された</u> 机は私のです	\rightarrow	The <u>broken</u> desk is mine.
	1. 書かれた英語は簡単です	\rightarrow	() English is easy.
	2. 話される英語は難しいです	\rightarrow	() English is difficult.
	3.壊された自転車は花子のです	\rightarrow	The () bike is Hanako's.
4	分詞の位置		
	分詞は名詞を説明する役目をし、その	3詞0	<mark>)前</mark> に置かれます。
	例) <mark>勉強している学生</mark>	\rightarrow	the <u>studying</u> <u>student</u>
	1. その眠っている犬はシロです		The ()() is Shiro.
	2.あの走っている少年はケンです	\rightarrow	That ()() is Ken.
	3. 壊された机は私のです	\rightarrow	The ()() is mine.
<u></u>	他に語句がつく場合の分詞の位置		
	分詞の他に名詞を説明する語がつくとる		
	例) <u>英語を<mark>勉強している</mark>学生</u>	\rightarrow	the <u>student</u> <u>studying</u> <u>English</u>
	1. 部屋で眠っている犬はシロです	\rightarrow	The ()() in the room is Shiro.
	2. 公園を走っている少年はケンです	\rightarrow	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
	3. 昨日壊された机は私のでした	\rightarrow	The ()() yesterday was mine.

チェ	: ツ	ク		問題	答え
			(2	② 現在分詞の形と意味	ing 形で「~している」という意味
			(2	2) That <u>studying</u> boy is Tom.	あの <u>勉強している</u> 少年はトムです
			(3 過去分詞の形と意味	過去分詞形で「~される」という意味
			(3) The <u>broken</u> desk is mine.	壊された 机は私のです
			(2	① <u>勉強している学生</u>	the <u>studying</u> <u>student</u>
			(2	① <u>英語を<mark>勉強している</mark>学生</u>	the <u>student</u> <u>studying</u> <u>English</u>
				← チェックした日	
				← 間違った数	

\rightarrow	1
<i>/</i> /	
\neg	HII

1.	指示に従って書き換えましょう。(説明)	①参照)
1	study 現在分詞に → ()	
2	sing 現在分詞に → ()	
3	help 現在分詞に → ()	
4	watch 現在分詞に → ()	
<u>(5)</u>	eat 現在分詞に → ()	
6	break 過去分詞に → ()	
7	love 過去分詞に → ()	
8	speak 過去分詞に → ()	
9	know 過去分詞に → ()	
10	write 過去分詞に → ()	
•	······································	
2.	正しい方に〇をしましょう。(説明23)	参照)
1	歌っている少女はさやかです	→ The (singing / sung) girl is Sayaka.
2	壊された窓は高かった	→ The (breaking / broken) window was expensive.
3	運転している女性はメアリーです	→ The (driving / driven) lady is Mary.
4	その眠っているネコはタマです	→ The (sleeping / slept) cat is Tama.
<u>(5)</u>	踊っている男の人は賢也です	→ The (dancing / danced) man is Kenya.
6	話される英語は難しいです	→ (Speaking / Spoken) English is difficult.
7	私はその壊されたイスを修理した	→ I fixed the (breaking / broken) chair.
8	私は踊っている少年に話しかけた	→ I talked to a (dancing / danced) boy.
9	私はあの走っている生徒を知っている	→ I know that (running / run) student.
10	私はゆで卵が好きです	→ I like a (boiling / boiled) egg.
3. ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ 8 9 0	()を埋めましょう。(説明④⑤を走っている少年はトムです公園を走っている少年はトムでするの壊された机は彼のでしたその昨日壊された机は彼のでしたその歌っている少女はヒカルですその歌を歌っている少女はヒカルでするの歌を歌っている犬はクロでするの部屋で眠っている犬はクロです話される言語は日本語です日本で話される言語は日本語です	→ The (
4.	並べ替えましょう[不要な語が1語ありま 運転している女の人は裕子です	ます]。(説明①~⑤参照) (Yuko/ is/ the/ driven/ driving/ woman)
2	その壊された時計は机の上にあった →	(the/ watch/ on the desk/ was/ breaking/ broken)
3	その歌手を演じている男の人は松山です →	(the/ acting/ the singer/ is/ man/ acted/ Matsuyama)
4	日本で作られた車は良い	(a/ car/ in Japan/ making/ made/ good/ is)
⑤	今プレイしている男の人はウッズです	(the/ man/ playing/ played/ now/ Woods/ is)

第 20 音 関係代名詞

7					
\mathcal{D}	関係代名詞 who				
	関係代名詞 who は その人は という働きをし	ます	•		
	例) a student who plays tennis		学生 その人は テニスをする = テニスをする学生		
	1. a girl who studies English	\rightarrow	女の子		
	2. a man who likes dogs	\rightarrow	男の人		
	3. a boy who has a lot of books	\rightarrow			
2	関係代名詞 whose				
	関係代名詞 whose は その人の と それの とい	う値	動き をします。		
			学生 <mark>その人の</mark> 兄は医者だ = 兄が医者の学生		
			大 それの 母のはシロだ 母がシロの犬		
	1. a girl whose sister is a teacher	\rightarrow	女の子		
	2. a man whose hair is red	\rightarrow	男の人		
	3. a boy whose house is big	\rightarrow	男の子		
<u>3</u>	関係代名詞 whom				
	関係代名詞 whom は その人を/に という働き をします。				
	例) the student whom I met yesterday		学生 その人に 私は昨日会った = 私が昨日会った学生		
	1. the girl whom you like	\rightarrow	女の子		
	2. the man whom I saw in the park	\rightarrow			
	3. the boy whom you met yesterday	\rightarrow			
4	関係代名詞 which				
	関係代名詞 which は それは と それを/に い	う働	!き をします。		
	例) a dog which runs fast		大		
	the dog which he likes		大		
	1. a monkey which eats oranges	\rightarrow	猿		
	2. the cake which Nancy made	\rightarrow	ケーキ		
	3. the car which he drove	\rightarrow			
5	関係代名詞 that				
	関係代名詞 that は whose 以外の働きをしま	す。			
	例) a student who plays tennis	=	a student that plays tennis		
	1. a boy who has a lot of books		that に書き換えられる		
	2. a boy whose house is big		that に書き換えられる		
	3. the boy whom you met yesterday	\rightarrow			
6	関係代名詞の省略				

| 対象化名詞の省略 | でを/に の働きをする関係代名詞は省略できます。 | 例) the student whom | met yesterday = _the student | met yesterday 1. a boy who has a lot of books
2. a boy whose house is big
3. the boy whom you met yesterday

→ 省略できる
省略できる

チェック		問題	答え			
		① テニスをする学生	a student <u>who</u> plays tennis			
		② 兄が医者の学生	a student <u>whose</u> brother is a doctor			
	② お母さんがシロの犬 a dog <u>whose</u> mother is Shiro					
		③ 私が昨日会った学生	the student <u>whom</u> I met yesterday			
		④ 速く走る犬	a dog <u>which</u> runs fast			
		④ 彼が好きな犬	the dog <u>which</u> he likes			
		⑤ 関係代名詞 that の役割	受割 whose 以外の働き			
		⑥ 省略できる関係代名詞	~を/に の働きをする関係代名詞			
		← チェックした日				
		← 間違った数				

hh			<i>h</i> 24			
界	第 20 章 関係代名詞 名前					
1.	who, whose, whom のどれかを入れましょ	う。(訪				
1	テニスが好きな女の子	\rightarrow	a girl () likes t			
2	お父さんがアメリカ人の男の子	\rightarrow		is an American		
3	私が昨日会った老人	\rightarrow		met yesterday		
4	私が英語を教える学生達	\rightarrow	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	I teach English		
(5)	本を読んでいる女の人	\rightarrow	· 	reading a book		
6	父が松田優作の男の人	\rightarrow	·	r is Yusaku Matuda		
7	家が大きい学生	\rightarrow	·	se is big		
8	私が好きな女の子	\rightarrow	the girl ()			
9	私を好きな女の子	\rightarrow	the girl () likes			
10	車を運転できる男の人	\rightarrow	a man () can driv	ve a car		
2.	日本語にしましょう。(説明①~④参照)					
1	a boy who can play soccer	\rightarrow		男の子		
2	the girl who cooked the cake	\rightarrow		 女の子		
3	the Japanese who can speak English	\rightarrow		 日本人		
4	the boy whose father is a singer	\rightarrow		 男の子		
(5)	the girl whose mother is a teacher	\rightarrow		 女の子		
6	the woman whose hair is pink	\rightarrow		 女の人		
7	the man whom you met yesterday	\rightarrow		男の人		
8	the girl whom I saw in the park	\rightarrow		女の子		
9	the dog which helped a girl	\rightarrow				
10	the dog which she loves	\rightarrow				
0	01.v+1.b+1 (=YBB® @4B	7\				
3. ①	○か×を入れましょう。(説明⑤~⑥参照 a man who likes cars	₹) →	that に書き換えられる	省略できる		
2	the girl who cooked the cake		that に書き換えられる	 当略できる		
3	a man whose house is big	\rightarrow	that に書き換えられる			
4	the girl whose mother is a teacher	\rightarrow	that に書き換えられる	<u></u> 省略できる		
5	the man whom you met yesterday	\rightarrow	that に書き換えられる	省略できる		
6	the girl whom I saw in the park	\rightarrow	that に書き換えられる	省略できる		
7	the dog which helped a girl	\rightarrow	that に書き換えられる	省略できる		
8	a dog whose tail is white	\rightarrow		省略できる		
9	the dog which she loves	\rightarrow	that に書き換えられる	省略できる		
10	the cat which you found yesterday	\rightarrow	that に書き換えられる	省略できる		
			_	_		
4.		_				
1	トムを好きな女の子はメアリーです	(the	girl/ Tom/ who/ whom/ like	es/ Mary/ is)		
2	→ 私達が好きな女の子はキャシーです	(the	girl/ Kathy/ who/ whom/ l	 ike/ we/ is)		
٧	$\rightarrow \qquad \qquad \rightarrow$	(1110	OTT / NACTIE/ MITO/ MITOIII/ I	1110/ 110/		
3	お父さんが純一の男は彼です	(the	man/ is/ him/ whose/ that	/ father/ is/ Junichi)		
	\rightarrow					

(the dog/ saved/ Ken/ Shiro/ is/ whose/ which)

(the boy/ runs/ who/ whom/ the fastest/ Tom/ is)

④ 健を救った犬はシロです

⑤ 1番速く走る少年はトムです