38 手紙を 書こう	チ処太 妻ころ	制限時間	開始時間	終了時間	合格点	
	20 分	■時■分	■時■分	80 点		
かんしゃの 気もちを 手紙に 書く れんしゅうを しましょう。						
声に 出	声に 出して 読みましょう。(10 点×1 問 = 10 点)					
まず、た	まず、だれに つたえる ための 手紙なのか あいての 名前を 書きます。					
		「ありがとう」と言いたいのかを				
さいごに、だれが 書いた 手紙なのか じぶんの 名前を 書きます。						
手紙を 書いたら、 声に 出して 読みかえして、 まちがいが ないか たしかめます。						
		こたえましょう。(10 点×3 問=)	30 点)			
① 手約	紙の さいしよは、	何を 書きますか。	***************************************			
② 手糸	<u></u> 纸の さいごは、	 何を 書きますか。				
•						
③ 手約	紙を 書いた 後	、 声に 出して 読みかえすのは	、何の ためで	すか。		
声に出	して 読みましょ	う。(10 点×1 問=10 点)				
	みこ さんへ					
	, -	ろんで しまったとき、 ほけん室ま	でつれていつ	てくれて ありぇ	がとう。	
もう、 なおったよ。						
いとう みき						
上の 手紙に ついて、()に あう ことばを 書きましょう。(10 点×3 問 = 30 点) ① だれに 書いた手紙 ですか						
1 /21	いた一首いたファ	N (9 /)				
() さん				
② どん	な ことに 「あり	Jがとう」と つたえたいのですか				
ころ	んで しまったと	ž. () まで つれて い	いって くれたこ	と。	
③ だれ	 1が 書いた手糸					
/ /	~~ B ~ /C J //	\				
) さん				
たすけて もらった ことや、して もらって うれしかった ことを 思い出して 書きましょう。(20 点×1 問 = 20 点)						

	<i></i>	制限時間	開始時間	終了時間	合格点	
53 クイズを	作ろう	20分	■時■分	■時■分	80 点	
どうぶつの ひみつに ついて、	クイズを 作りましょう。	•	·			
文しょうを 読んで「もんだい」	」を作り、正しい「こたえ」	に ○を しましょ	:う。(10 点×5	問=50点)	2-0	
① 人間の あせは とうめい	ですが、 かばの あせは 赤 f	色です。		(
 青色			赤色			
	 け。 だから、 牛のような なき	声です。	71. U	0		

メー	モー		ワンワン		W W	
③ 人間の 歯は 32 本 あ	ります。 人間より 大きい ぞ	うの歯は、じつ	つは 4 本しか	ありません。		
				63	WI	
4本	40 本		400 本	-		
④ にわとりの たまごは やく	60g ですが、 ダチョウの た	まごは やく 15	00gも あります	ا . •		
	1000					
500g	1000g	ムナ いってころ	1500g			
⑤ かめは とても 長生きで	す。 200 さいまで 生きた か	めも いるそうじ	9 0			
50 さい	100 さい		200 さい		, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	
正しい かん字に なおしましょう。(5 点×5 問 = 25 点)						
きょうは、朝から <u>休</u> い	くが ありました				-	
					2	
その後、 算 <u>教</u> を べんきょうしました。						
お昼は、カレーライスを <u>会</u> べました。						
で <u>牛</u> 後から、 <u>国</u> 工で 鳥の 絵を かきました。						
				5 1=		
	教 会	4	牛			
ことばと いみを 線で むすびましょう。(5 点×5 問 = 25 点)						
① つぶやく・ おそろしさや さむさで、からだが ふるえること。						
② 後ずさり		・ 前を むいた まま、後ろに 下がる こと。				
③ みぶるい・ 小さな 声で ひとりごとを 言う。						
④ ちっとも	· · · · · · · ·	らんで いた もの	りが 小さくなる	0		

すこしも。 まったく

しぼむ

制限時間 開始時間 終了時間 合格点 思い出を のこそう 77 20分 ■時■分 ■時■分 80 点 じゅんじょを よく 考えて 文しょうを 書きましょう。 声に 出して 読みましょう。(20 点×1 問 = 20 点) 二年生に なって、いちばん がんばった ことは 何ですか。 これまでに 書いた 文しょうを 読みかえすと、 一年間の できごとを ふりかえる ことが できます。 自分の 一年間を ふりかえって、「思い出ブック」を 作りましょう。 ① 書いた 文しょうを 読みかえそう。

友だちと 読み合ったり 話したり して、 がんばった ことを 思い出して みましょう。
 ② 思い出を くわしく 書こう。

思い出した ことの 中で、いちばん 強く 心に のこって いる ことを 文しょうに 書きましょう。 できごとを よく 思い出して、ようすを くわしく 書きましょう。

③ 「思い出ブック」を 作ろう。

書いた 文しょうと、一年間で 書いて きた 文しょうを 一さつに まとめましょう。

学期(がつき)ごとに 分けても よいですね。

上の 文しょうに ついて 答えましょう。(10 点×3 問=30 点)

文しょうを、書いた じゅんに ならべて、読みかえしましょう。

1	二年生に なって、 いちばん がんばった ことを 書きましょう。
2	がんばるように なった きっかけを 書きましょう。
3	その できごとを よく 思い出して、ようすを くわしく 書きましょう。

上で まとめた (1)(2)(3)を 手がかりに して、 文しょうを 書きましょう。(50 点×1 問 = 50 点)

78	ことばの カ	制限時間	開始時間	終了時間	合格点		
70		20 分	■時■分	時■分	80 点		
二年生	で 学しゅうした 大切な ことを かくにんしましょう。						
声に出	して 読みましょう。(20 点×1 問 = 20 点)						
【話す】							
ようすが	分かるように、 じゅんじょよく くわしく 話す。						
聞く人	の ようすを 見て、 分かったか どうか たしかめな	がら 話す。		***************************************			
【聞く】							
	話して いる 人を 見て 聞き、 だいじな ことは メモに 書く。						
	を つたえたり、 しつもんしたり する。						
【書く】	71d 11, m1 - 1-12 +1017						
	ことを せい理して メモに まとめる。						
【読む】	らとに、 じゅんじょよく くわしく 文しょうに 書く。						
	D 気もちや ようすを 思いうかべながら 読む。						
	> 点(、)に 気を つけて 読む。						
	こしょうに ついて、()に 合う ことばを 書き	<u>ましょう。 (10 点</u>	×4 問 = 40 点	<u>. </u>			
	すときに、 聞く 人の ようすを 見るのは なぜです			·			
	. (
聞	〈人が ()か どうか た	しかめるため。					
② 話	を 聞いた 後、 何を すれば よいですか。						
()を つたえたり、 ()したり する	,			
③ 文	しょうを 書くときは、 どのように すれば よいですか	, ,					
УŦ	eを もとに、 ()よく () 文しよ	うに 書く。			
④ 読	むときに、 気を つける ことは 何ですか。						
(()ゃ ()に 気を つける						
上の文	[しょうに ついて 答えましょう。(10 点×4 問 = 40	点)					
① ようすが 分かるように 話す ためには どう すれば よいですか。							
② 聞くときに、 だいじな ことは どう すれば よいですか。							
② ウレンカ 妻ノ 並に ままたい マレた ゾン ナわげ トンズナか							
③ 文しょうを 書く 前に、 書きたい ことを どう すれば よいですか。							
④ 読むときは、 何を 思いうかべると よいですか。							

かんしゃの 気もちを 手紙に 書く れんしゅうを しましょう。

声に 出して 読みましょう。(10 点×1 問=10 点)

まず、だれに つたえる ための 手紙なのか あいての 名前を 書きます。

つぎに、どんな ことに 「ありがとう」と 言いたいのかを 書きます。

さいごに、だれが 書いた 手紙なのか じぶんの 名前を 書きます。

手紙を 書いたら、 声に 出して 読みかえして、 まちがいが ないか たしかめます。

上の 文しょうに ついて こたえましょう。(10 点×3 問=30 点)

① 手紙の さいしょは、何を 書きますか。

あいての 名前

② 手紙の さいごは、 何を 書きますか。

じぶんの 名前

③ 手紙を 書いた 後、声に 出して 読みかえすのは、何の ためですか。

まちがいがないかたしかめるため。

声に 出して 読みましょう。(10 点×1 問=10 点)

大竹くみこさんへ

わたしが、 校ていで ころんで しまったとき、 ほけん室まで つれて いって くれて ありがとう。

もう、 なおったよ。 また、 ぶらんこで あそぼうね。

いとう みき

上の 手紙に ついて、()に あう ことばを 書きましょう。(10 点×3 問 = 30 点)

① だれに 書いた手紙 ですか

(大竹 くみこ) さん

② | どんな ことに 「ありがとう」と つたえたいのですか

ころんで しまったとき、(ほけん室)まで つれて いって くれたこと。

③ だれが 書いた手紙 ですか。

(いとうみき)さん

たすけて もらった ことや、して もらって うれしかった ことを 思い出して 書きましょう。(20 点×1 問 = 20 点)

(れい) お母さんへ

かぜを ひいた ときに、 やさしく かんびょうして くれ て ありがとう。 おかげで すぐに 元気に なれたよ。

山本みさき

53	クイズを	作ろう	制限時間	開始時間	終了時間	合格点
		て、 クイズを 作りましょう	20 分	│ ■時■分 │	■時■分	80 点
		」を作り、正しい「る		よう。(10 点×5	5 問 = 50 点)	9-0
		いですが、 かばの あせ				
1	nばの あ	せは何色	ですか。			
青	·色	黄色		赤色)	6	
2) 31	」んは 牛の なかまて	す。 だから、 牛のよう	な なき声 です。			
3	りんは と	でのように を	ごきますか。			
メ	_	₹-)		ワンワン	/	
③ 人	間の歯は32本る	あります。 人間より 大き	きい ぞうの 歯は、し	つは 4 本しか	ありません。	
	ぞうの 歯	は何本は	ありますか。)		2
4	女	40 本		400 本	8	
4 12	わとりの たまごは や	く 60g ですが、 ダチョ	ウの たまごは やく]	1500g も ありま ^っ	す。	
5	ブチョウの	たまごは	やく何g	ですか	0	454
50	00g	1000g		(50) g		
⑤ か	めは とても 長生きつ	です。 200 さいまで 生	きた かめも いるそう	です。		
ナ	かめは長	くて何さい	まで生き	ますか。		
50)さい	100 さい		200 31	,	- 65
正しい	かん字に なおしまし	よう。(5 点×5 問=25	点)			
きょうに	ま、朝から <u>休</u>	いくが ありました。			ı	
その後、算 <u>教</u> を べんきょうしました。						
お昼は、カレーライスを 全べました。						
<u>生</u> 後から、 <u>国</u> 工で 鳥の 絵を かきました。						
	木 体 2	教数 3	会食	4 4	F (5)	国図
		バましょう。 (5 点×5 問				
	ぶやく		おそろしさや さむ			
	ずさり		前を むいた まま		ること。	
	ぶるい		小さな声でひと			
	つとも <i>エ</i> ナ、		ふくらんでいたも) ₀	
(5) LI	<i>ま</i> む		すこしも。 まったく	\		

77 **思い出を のこそう** | 制限時間 | 開始時間 | 終了時間 | 合格点 | 20分 | ■時■分 | ■時■分 | 80点

じゅんじょを よく 考えて 文しょうを 書きましょう。

声に 出して 読みましょう。(20点×1問=20点)

二年生に なって、いちばん がんばった ことは 何ですか。

これまでに 書いた 文しょうを 読みかえすと、 一年間の できごとを ふりかえる ことが できます。

自分の 一年間を ふりかえって、 「思い出ブック」を 作りましょう。

① 書いた 文しょうを 読みかえそう。

文しょうを、書いた じゅんに ならべて、読みかえしましょう。

友だちと 読み合ったり 話したりして、がんばったことを 思い出して みましょう。

② 思い出をくわしく 書こう。

思い出した ことの 中で、いちばん 強く 心に のこって いる ことを 文しょうに 書きましょう。 できごとを よく 思い出して、ようすを くわしく 書きましょう。

③ 「思い出ブック」を 作ろう。

書いた 文しょうと、一年間で書いてきた文しょうを一さつにまとめましょう。

学期(がっき)ごとに 分けても よいですね。

上の 文しょうに ついて 答えましょう。(10 点×3 問=30 点)

① 二年生に なって、いちばん がんばった ことを 書きましょう。

(れい)なわとびをがんばった。

② がんばるように なった きっかけを 書きましょう。

(れい)一年生のときに、すぐに引っかかってしまってくやしかったから。

③ その できごとを よく 思い出して、ようすを くわしく 書きましょう。

(れい)休み時間はいつも、なわとびをれんしゅうした。

上で まとめた ①②③を 手がかりに して、 文しょうを 書きましょう。(50 点×1 問 = 50 点)

(れい) わたしは、二年生で、なわとびを がんばりました。一年生のときに、わたしは、すぐに 引っかかってしまって くやしかったので、二年生では なわとびをがんばろうと 思って いました。休み時間は いつも、なわとびを れんしゅうしました。その おかげで、夏休みまでに、五十回も とべるように なりました。

78 ことばの 力 | 制限時間 | 開始時間 | 終了時間 | 合格点 | 20分 | ■時■分 | 80点

二年生で 学しゅうした 大切な ことを かくにんしましょう。

【話す】

ようすが 分かるように、じゅんじょよく くわしく 話す。

声に 出して 読みましょう。(20 点×1 問 = 20 点)

聞く 人の ようすを 見て、 分かったか どうか たしかめながら 話す。

【聞く】

話して いる 人を 見て 聞き、 だいじな ことは メモに 書く。

かんそうを つたえたり、 しつもんしたり する。

【書く】

書きたい ことを せい理して メモに まとめる。

メモを もとに、 じゅんじょよく くわしく 文しょうに 書く。

【読む】

人ぶつの 気もちや ようすを 思いうかべながら 読む。

丸(。)や点(、)に気をつけて読む。

上の 文しょうに ついて、()に 合う ことばを 書きましょう。(10 点×4 問 = 40 点)

① 話すときに、聞く人のようすを見るのはなぜですか。

聞く人が (分かった)か どうか たしかめるため。

② 話を聞いた後、何をすればよいですか。

(かんそう) e otately (しつもん) Ltd +30

③ 文しょうを 書くときは、 どのように すれば よいですか。

メモを もとに、(じゆんじょ)よく(くわしく) 文しょうに 書く。

④ 読むときに、 気を つける ことは 何ですか。

(丸) や(点) に気をつける

上の 文しょうに ついて 答えましょう。(10 点×4 問=40 点)

① ようすが 分かるように 話す ためには どう すれば よいですか。

じゅんじょよくくわしく話す。

② 聞くときに、 だいじな ことは どう すれば よいですか。

メモに書く。

③ 文しょうを 書く 前に、書きたい ことを どう すれば よいですか。

せい理してメモにまとめる。

(4) 読むときは、何を思いうかべるとよいですか。

人ぶつの気もちやようす。